



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



INFORME DE LOGROS Y ACTIVIDADES

MAYO – JULIO 2020



Instituto Tecnológico
Superior de Xalapa

LOGROS MAYO 2020

Dirección Académica

1.- El 5 de mayo se dió inicio a la impartición del Diplomado en tutorías a docentes de nuestra institución. Con la participación de 10 mujeres y 8 hombres de todos los programas académicos.

Contribución a las actividades del ITSX: *Elevar el índice de eficiencia Terminal al 30.1% para 2024.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable.*

2.- Participación de docentes de la institución en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente 2020, con la participación de 13 mujeres y 1 hombre de todos los programas académicos

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable, Proporción de cuerpos académicos consolidados.*

3.- La obtención de cursos en línea intersemestrales para la capacitación docente.

Contribución a las actividades del ITSX: *Disminuir el índice de deserción escolar al 5.1 % para 2024.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable, Proporción de cuerpos académicos consolidados.*

Jefatura de División de Carrera de Ingeniería en Electrónica

1.- El 1 de mayo del presente año como beneficio derivado de la convocatoria de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, se obtuvo equipamiento de cómputo, medición y dispositivos electrónicos para el laboratorio de electrónica beneficiando a la matrícula de la carrera. Participación de 6 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Fortalecer la calidad de los servicios educativos.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Tasa bruta de escolarización, Estudiantes de licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación, Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad.*



2.- El 1 de mayo del presente año se logró obtener el financiamiento para cuatro proyectos generados al interior de la carrera de Ingeniería Electrónica. Cuatro de los siete proyectos beneficiados del ITSX corresponden a Electrónica. Con la participación de 4 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Estudiantes de licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable.*

"2020, Año de Leonor Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PARA ESTUDIANTES 2020 INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS		
PLANTEL	TUTOR RESPONSABLE	TÍTULO
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa	Felipe Dey García	Edificio e-cológico del instituto tecnológico superior de Xalapa
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa	José Daniel Hernández Ventura	Desarrollo de un sistema de medición de humedad georreferenciada para los cultivos en las regiones de Veracruz
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa	José Daniel Hernández Ventura	Implementación de una Estación Meteorológica Autónoma para el estudio del microclima en la Reserva Territorial de Xalapa
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa	David Ramírez Pérez	Caracterización con electrooculografía utilizando electrodos y filtro EPS para clínicas y hospitales especializados en Xalapa
Instituto Tecnológico Superior de Xalapa	David Ramírez Pérez	Desarrollo de centros de carga sustentables para smartphones y monitoreo de ritmo cardíaco en áreas recreativas del ITSX
Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	Francisco de Asís Chac Pech	Diseño de alternativas de comercialización de la calabaza X-TOP™
Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán	Oriando Adrián Chan May	Implementación de la placa MicroPython para medición de gases para generar biomasa
Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán	Jimmy Josué Peña Koo	Uso de la computadora de botella Raspberry Pi para generar un prototipo de aprovechamiento de energías limpias

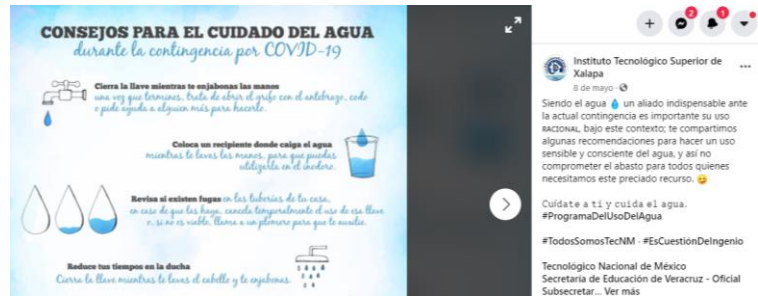
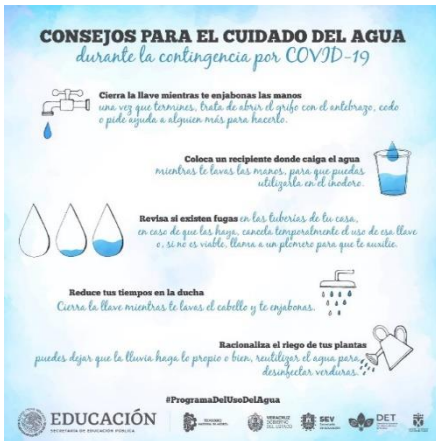
ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT
 DIRECTOR GENERAL
 TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Jefatura de División de Carrera de Ingeniería Industrial

1.- El 08 de mayo del presente la Carrera de Ing. Industrial a través de la página oficial y Facebook del ITSX, compartieron algunas recomendaciones sobre el uso del agua ante la actual contingencia y uso racional de la misma.

Contribución a las actividades del ITSX: Operación de un sistema integral de administración que permita optimizar los recursos humanos, financieros, y técnicos, así como la infraestructura, alcanzando estándares internacionales de calidad.

Indicadores a los que contribuye la actividad: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad.



2.- A partir del 14 de mayo del 2020, se autorizó en el Tecnológico Nacional de México, las especialidades: Diseño y Manufactura, con clave IINE-DMA-2016-02 y Calidad y Productividad, con clave IINE-CPR-2016. 444 mujeres y 811 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Gestionar la ampliación de la infraestructura física del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, así como optimizar los espacios ya existentes.

Indicadores a los que contribuye la actividad: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matricula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.



Por medio de la presente recibe un cordial saludo, y al mismo tiempo solicitar un año más de vigencia de la especialidad de Calidad y Productividad con clave IINE-CPR-2016-01 para el programa educativo de Ingeniería Industrial con clave IINE-2010-227 ya que se impartió en este Instituto con fecha de inicio agosto 2019.

Atentamente
Mtro. Walter Luis Salas González
Director General del ITSEX



Por medio de la presente recibe un cordial saludo, y al mismo tiempo solicitar un año más de vigencia de la especialidad de Diseño y Manufactura con clave IINE-DMA-2016-02 para el programa educativo de Ingeniería Industrial con clave IINE-2010-227 ya que se impartió en este Instituto con fecha de inicio agosto 2019.

Atentamente
Mtro. Walter Luis Salas González
Director General del ITSEX

3.- El 14 de mayo del 2020, se dio a conocer la aceptación de 3 docentes beneficiados con la beca para que realicen un innovador programa formativo desarrollado por

profesores de la IE University para ayudarles a afrontar la transición a un entorno educativo digital.

Contribución a las actividades del ITSX: Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.

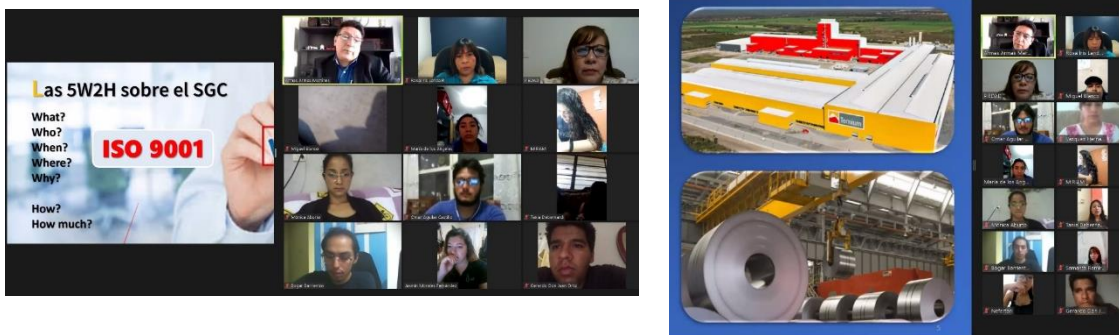
Indicadores a los que contribuye la actividad: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matrícula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.



4.- Los días 12, 13 y 14 de mayo se llevaron a cabo las conferencias impartidas por el Consultor Senior Jorge Gerardo Armas Martínez, de la Empresa PCS Productividad, Consultoría y Servicios, de la Ciudad de Monterrey a los estudiantes de Industrial. 296 estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar e interactuar con el ponente, que, como estímulo obsequió libros y legislación a las y los participantes; lo que fue una experiencia enriquecedora que les permitió reflexionar y visualizar hacia dónde se dirigen una vez concluidos sus estudios profesionales. Participación de 119 mujeres y 180 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Elevar el índice de eficiencia Terminal al 30.1% para 2024.

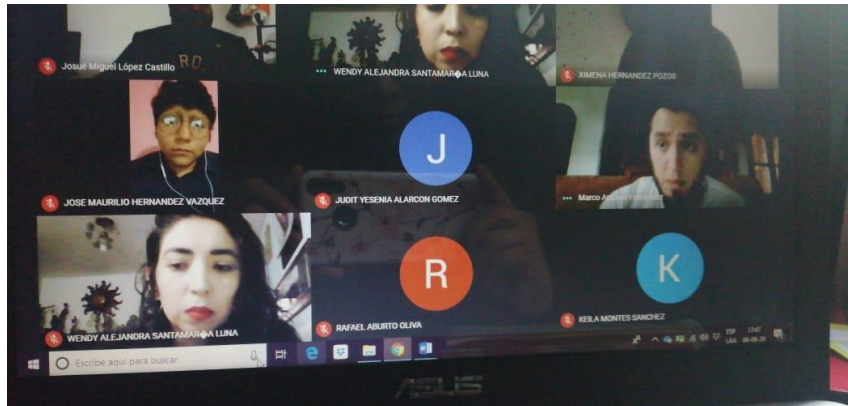
Indicadores a los que contribuye la actividad: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matrícula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.



5.- Los días 22 y 23 de mayo del presente año se llevó a cabo el Taller de C++ con más de 100 participantes, impartido por el Lic. Antonio Tablada Domínguez con la finalidad de apoyar a los estudiantes y fortalecer los conocimientos en temas de programación.

Contribución a las actividades del ITSX: *Disminuir el índice de deserción escolar al 5.1 % para 2024.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matricula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.*

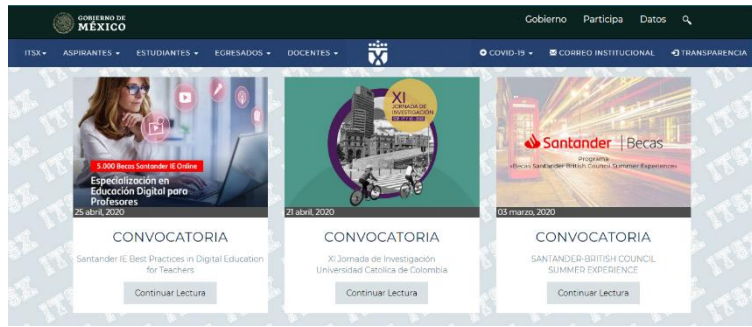


Coordinación de Internacionalización

1.- Durante el mes de mayo de 2020 se difundió la convocatoria Santander-IE Best Practices in Digital Education for Teachers, con el resultado de que fueron aceptados 14 docentes del ITSX para tomar el curso sobre educación digital ofrecido por Santander Universidades. Participación de 8 mujeres y 6 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Docentes en cursos de formación y/o actualización, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad.*



2.- En el mes de mayo en colaboración con la Coordinación de Educación Continua, se trabajó un catálogo de cursos que podían ser de interés para capacitación del personal y estudiantes del ITSX, los cuales fueron publicados y difundidos.

Contribución a las actividades del ITSX: Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.

Indicadores a los que contribuye la actividad: Proporción de cobertura en educación superior.

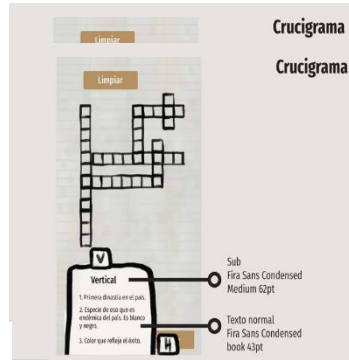
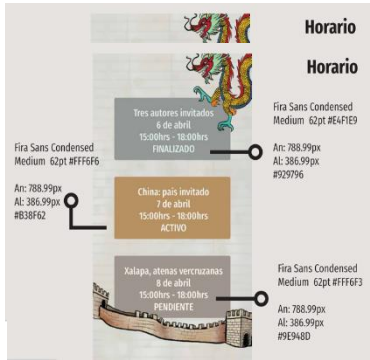


Subdirección de Posgrado e Investigación

1.- Durante el mes de mayo se terminó el diseño conceptual y gráfico, así como el primer prototipo del software DRAMU- Dragones y Murallas. Preparado para cuando la FILU 2020 disponga la ejecución del evento. Participaron 2 mujeres y 3 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.

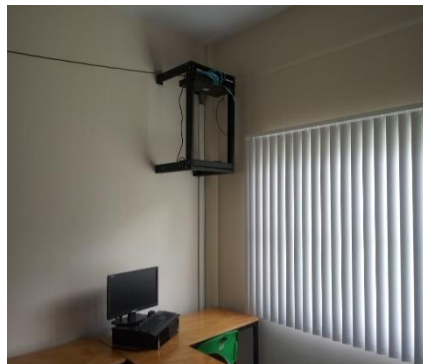
Indicadores a los que contribuye la actividad: Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, Proporción de docentes con reconocimiento de perfil deseable, Proporción de cuerpos académicos consolidados.



2.- Durante el *mes de mayo*, se realizó el equipamiento del laboratorio de Computo en la Nube, con el mobiliario base (mesas, sillas, pizarras electrónicas, climatización), conexión de red a equipos básicos. Participaron 5 mujeres y 13 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Gestionar la ampliación de la infraestructura física del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, así como optimizar los espacios ya existentes.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, Matricula en posgrado, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.*



LOGROS JUNIO 2020

Dirección Académica

Jefatura de División de Carrera de Ingeniería en Mecatrónica

1.-El *25 de junio del 2020* se asesoró un grupo de alumnos obteniendo así el primer lugar categoría producto Concurso virtual de proyectos de innovación y emprendimiento, GEMBA con la participación de 4 mujeres y 2 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, Proporción de satisfacción con el servicio educativo en educación superior tecnológica de Veracruz.*



Jefatura de División de Carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias

1.- Del 10 al 12 de junio tuvo lugar la participación de alumno de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias del campus Xico en el 4º Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos de manera digital.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, Proporción de satisfacción con el servicio educativo en educación superior tecnológica de Veracruz.*



2.- Del 10 al 12 de junio tuvo lugar la presentación y exposición del cartel con el tema "Evaluación sensorial de un producto lácteo fermentado adicionado con chile piquín como potencial alimento funcional" en el 4° Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos de manera digital.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad.*



3.- Del 10 al 12 de junio tuvo lugar la presentación y exposición del cartel con el tema "Aceptación sensorial de una pasta adicionada con cascara de huevo como fuente de calcio" en el 4° Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos de manera digital. Participación de 1 hombre y 1 mujer.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

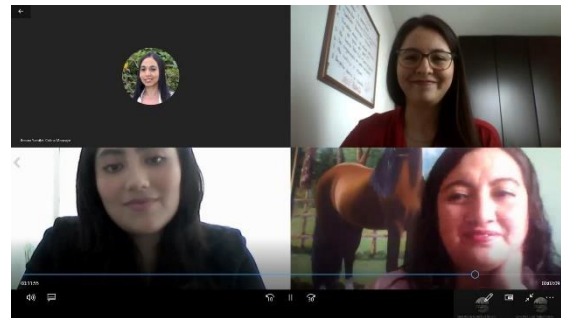
Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad.*



4.- En el mes de agosto se participó y obtuvo de 1º lugar en la categoría de alimento con el trabajo llamado "Plato bioyaca en el 1º curso en línea de proyecto de innovación y emprendimiento: GEMBA virtual. Con la participación de 3 mujeres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral, Proporción de impartición de programas de estudios con calidad.*

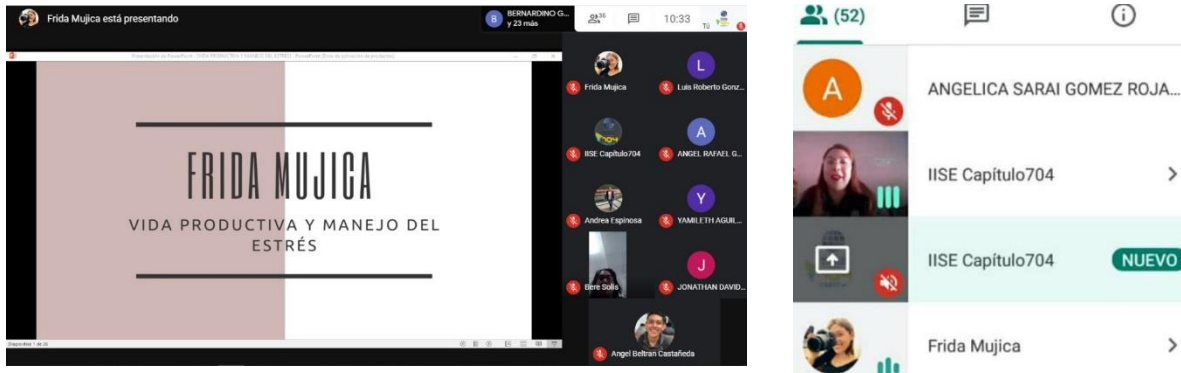


Jefatura de División de Carrera de Ingeniería Industrial

1.- El día 08 de junio se logró de manera exitosa la conferencia "Vida productiva y manejo de estrés" el cual fué impartida por Frida Mujica, EGRESADA de la Carrera de Ingeniería Industrial de nuestra casa de estudios el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con 52 asistentes, 29 mujeres y 23 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Disminuir el índice de deserción escolar al 5.1 % para 2024.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matricula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.*



2.- Participación de 11 equipos de la Carrera de Ing. Industrial en el "Primer Concurso en línea de Proyectos de Innovación y Emprendimiento GEMBA", obteniendo el segundo lugar en la categoría producto/servicio de la carrera de Ingeniería Industrial "Tabique antihumedad". Participaron 2 mujeres y 4 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matricula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.*



Jefatura de Ciencias Básicas

1.- Del 22 al 25 de junio se llevó a cabo GEMBA, 1er. Concurso Virtual de Proyectos de Investigación y Emprendimiento, contando con la participación de jurado nacional e internacional quienes evaluaron a los 60 proyectos participantes. 64 mujeres y 118 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.*



Departamento de Estudios Profesionales

1.- Durante el mes de junio se abrió la convocatoria para realizar el trámite de traslado, convalidación y equivalencia para el periodo septiembre 2020-febrero 2021 y se recibieron 50 solicitudes de convalidación, 3 equivalencias y 10 traslados. Participación de 28 mujeres y 59 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.*

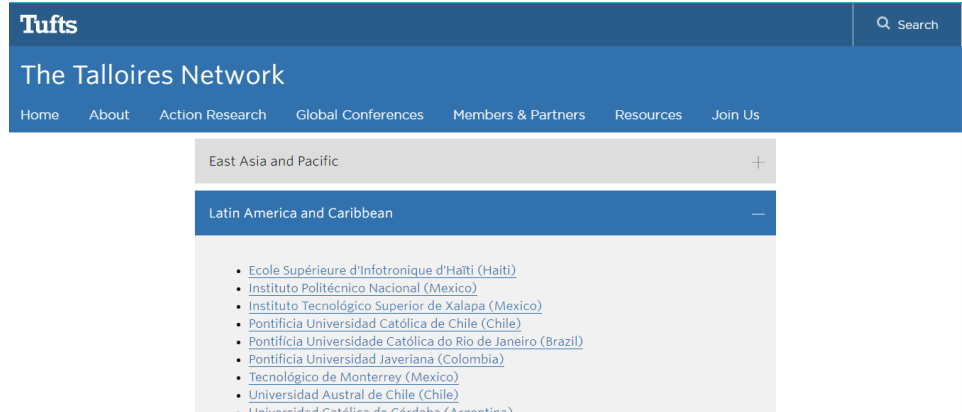
Indicadores a los que contribuye la actividad: *Matrícula de nivel licenciatura, Índice de variación proporcional de la matrícula escolar, Tasa de variación de la matrícula escolar.*

Coordinación de Internacionalización

1.- Durante el mes de junio se logró la adhesión del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa a The Talloires Network como Signatory Member. The Talloires Network es una red de instituciones de educación superior (IES) a nivel global que tiene como objetivo fortalecer el rol civil y la responsabilidad social de la educación superior. Por lo tanto, The Talloires Network visualiza a las IES como una fuerza dinámica en la sociedad, que deben incorporar también la vinculación cívica y servicio a la comunidad en su investigación y práctica docente.

Contribución a las actividades del ITSX: *Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Eficiencia de convenios, Participación de alumnos y docentes en estadías, servicio social, residencias, estancias académicas y similares en otras instituciones nacionales y extranjeras, Proporción de movilidad académica de alumnos y docentes.*

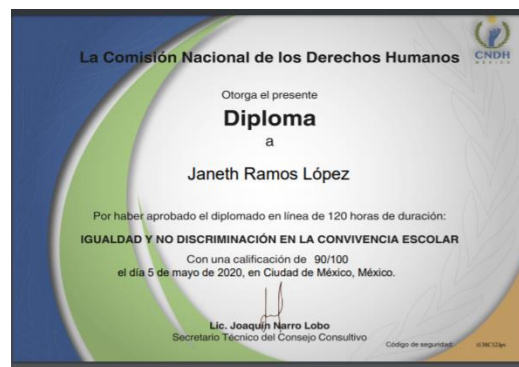
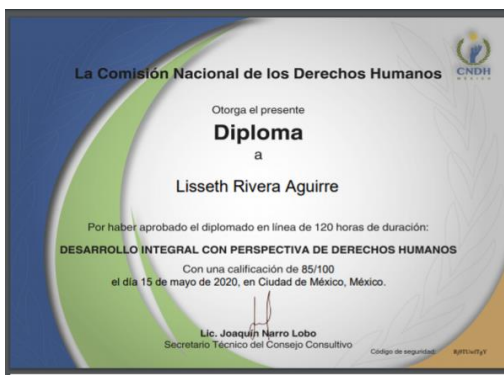


Educación Inclusiva

1.- En el mes de mayo-junio se capacitó al personal docente en materia de discapacidad con el objetivo de fortalecer el acceso al conocimiento, investigación y evaluación pedagógica como parte de una educación de calidad. Participaron 7 mujeres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Disminuir el índice de deserción escolar a 5.1 % para 2024.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Personal directivo y no docente capacitado, Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz, Proporción de satisfacción con el servicio educativo en educación superior tecnológica de Veracruz.*



Centro De Innovación E Incubación De Empresas

1.- En junio se participó en el webinar: "10 CONSEJOS PARA HACER MÁS EFICIENTE LAS REDES SOCIALES". Organizado por AMECAP e ILCE impartida por los ponentes: Miguel

Ángel Sánchez de Armas y Tania M. Jiménez. También se llevó a cabo la participación en la Charla Taller: "La experimentación, tolerancia al fracaso y flexibilidad como factores clave durante el proceso innovador" organizado por EMPRENDHEC y el TECNM. Participaron 3 mujeres y 3 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX:

Indicadores a los que contribuye la actividad: Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, Proporción de satisfacción con el servicio educativo en educación superior tecnológica de Veracruz, Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral.

Subdirección de Posgrado e Investigación

1.- Durante el mes de junio se presentó el diseño editorial y producción del primer booklet para las memorias del evento institucional Es Cuestión de Ingenio 2019 y 2020. Participaron 1 mujer y 1 hombre.

Contribución a las actividades del ITSX: Operación de un sistema integral de administración que permita optimizar los recursos humanos, financieros, y técnicos, así como la infraestructura, alcanzando estándares internacionales de calidad.

Indicadores a los que contribuye la actividad: Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable, Proporción de cuerpos académicos consolidados.



LOGROS JULIO 2020

Dirección Académica

Jefatura de División de Carrera de Ingeniería en Electrónica

1.- Se publica la solicitud de patente presentada el 30/11/2018 y publicada el 17 de julio de 2020 en la "Gaceta de la Propiedad Industrial", del periodo Marzo, abril, Mayo y Junio, 2020, registrada bajo el número de solicitud MX/a/2018/015196. Los autores de la invención forman parte del CA-03 del ITSX. Participaron 1 mujer y 2 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Registros de propiedad intelectual, Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.*

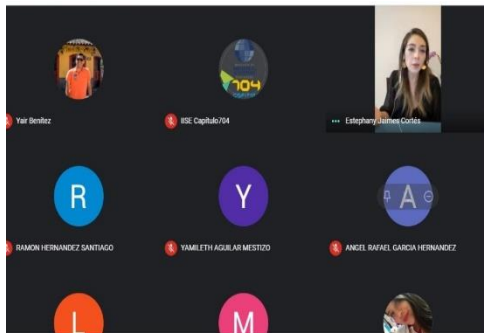


- [21] Número de solicitud: MX/a/2018/015196
- [22] Fecha de presentación: 30/11/2018
- [71] Solicitante(s): Daniel HERNÁNDEZ VENTURA [MX]; David RAMÍREZ PÉREZ [MX]; Virginia LAGUNES BARRADAS [MX]
- [72] Inventor(es): Daniel HERNÁNDEZ VENTURA [MX]; David RAMÍREZ PÉREZ [MX]; Virginia LAGUNES BARRADAS [MX]
- [51] Clasificación CIP: **G16H 40/40** (2018.01) **A61N 1/372** (2006.01)
- [52] Clasificación CPC: **G16H 40/40** (2018.01) **A61N 1/37211** (2013.01)
- [54] Título: SISTEMA DE INTERFAZ PARA COMUNICACIÓN MEDIANTE

1.- El día 27 de Julio del año en curso, concluyó de manera exitosa el Webinar organizado por la Carrera de Ingeniería Industrial y el Capítulo 704 IISE "Mi camino a Harvard" y el tema "Desarrollo Organizacional" el cual fue impartido por la Lic. Esthepany Jaimes Cortés, quien impulsó a los estudiantes a estudiar diferentes lenguas extranjeras para que pudieran incursionar en el mundo competitivo laboral.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Matrícula de nivel licenciatura, Proporción de cobertura en educación superior, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.*



Jefatura de División de Carrera de Ingeniería Bioquímica

Contribución a las actividades del ITSX:

Indicadores a los que contribuye la actividad:

Jefatura de Ciencias Básicas

1.- El día 17 de julio se llevó a cabo la Afiliación a la Asociación de Facultades y Escuelas de Química, A.C. (ANFEQUI) Organización que tiene como propósito principal mejorar la educación en las áreas de la Química en México para enfrentar un presente y futuro promisorios que hará que nuestro país se fortalezca en el área científica y tecnológica, beneficiando a 1300 mujeres y 697 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Operación de un sistema integral de administración que permita optimizar los recursos humanos, financieros, y técnicos, así como la infraestructura, alcanzando estándares internacionales de calidad.

Indicadores a los que contribuye la actividad: Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, Proporción de docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos.

EDUCACIÓN

Instituto Tecnológico Superior de Xalapa
"2020, Año de Leonn Vicario, Benemérita Madre de la Tierra"
"2020, Año Internacional de la Biodiversidad"
Xalapa, Veracruz, VERACRUZ
No. de oficio: 001/2020
Asunto: Afiliación ANFEQUI

DRA. SILVIA L. AMAYA LLANO
PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL
DE FACULTADES Y ESCUELAS DE QUÍMICA (ANFEQUI)
PRESENTE

DIVINIDAD DARENA:
Deseo un afectuoso saludo de la comunidad del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, en atención a la invitación a formar parte de la Asociación que dignamente representa, es un honor para esta casa de estudios compartir experiencias con los miembros de esta agrupación para el fortalecimiento en especial de las Carreras de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

El Instituto Tecnológico Superior de Xalapa es una institución educativa que desde hace más de veinte años, proporciona educación superior tecnológica de calidad, seriedad y equitativa, contribuyendo a la conformación de una sociedad más humana, con una perspectiva de sustentabilidad. Ofertamos nueve carreras de Ingeniería, una Licenciatura y un posgrado de maestría reconocidos por el PRIME, CONACYT.

Nuestra misión es formar profesionales competentes con capacidad de impactar productivamente en el desarrollo mundial, teniendo como visión en la formación educativa de vanguardia con precisión, seriedad, formadores de profesionales capaces de desarrollar alta tecnología con sentido ético.

Confiamos en que el pertenecer a ANFEQUI nuestros estudiantes y docentes tendrán acceso a espacios en común para el reforzamiento de la formación integral, además de participar en las reuniones académicas las cuales permitirán mantener actualizados los planes de estudio y aportar experiencias para atender necesidades de los entornos en los que los futuros ingenieros aplicarán las habilidades y competencias adquiridas.

Por lo que, informo a Usted los datos de los representantes institucionales que me acompañarán en las actividades de seguimiento para los trabajos que correspondan dentro de la Asociación.

NOMBRE	CARGO	CORREO
Mtro. Benjamín Colmenero Segura	Director Académico	benjaminc@itsx.edu.mx
Dra. Divina Lorena Daréna	Directora de Estudios Académicos	divinalo@itsx.edu.mx
Ing. Néstor Andrés Gómez	Subdirector de Carrera en Ingeniería	ngomez@itsx.edu.mx
Ing. Hernando Martínez Martínez	Subdirector de Carrera en Ingeniería	hmartinez@itsx.edu.mx

De igual manera, adjunto al presente comprobante del pago realizado por concepto de membresía anual. Sin otro particular, quedo a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE
Ejecutivo en Educación Tecnológica

MRO. WALTER LUIS RUIZ GONZÁLEZ
DIRECTOR GENERAL DEL ITSX

SECCIÓN DE Carrera Tecnología S.N. C.3. 97000. Colonia para Niños, Xalapa, Veracruz, Ver.
Tel. 029 96 0208 ext. 103, e-mail: directorgeneral@itsx.edu.mx
www.itsx.edu.mx | www.sitpax.itsx.edu.mx

Departamento de Estudios Profesionales

1.- Durante los meses de mayo, junio y julio se llevaron a cabo 50 tomas de protesta a los egresados que ya concluyeron satisfactoriamente su trámite de titulación, que fueron suspendidos por la pandemia covid, los cuales se llevaron con las medidas de seguridad correspondientes. 16 mujeres y 34 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Promover la formación integral de los estudiantes

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Matricula de nivel licenciatura, Proporción de alumnos titulados.*



Coordinación de Lenguas Extranjeras

1.-Durante el periodo *abril-julio* alumnos obtuvieron su liberación del requisito de lengua extranjera a través de los cursos en línea de la Coordinación en modalidad normal e intensivo. Participaron 73 mujeres y 95 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Elevar el índice de eficiencia Terminal al 30.1% para 2024.*

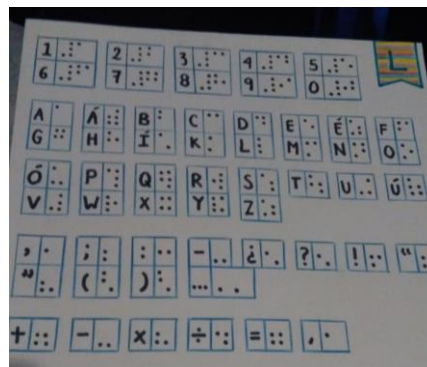
Indicadores a los que contribuye la actividad: *Eficiencia terminal, Proporción de alumnos titulados.*

Educación Inclusiva

1.- En el *mes de julio* se finalizó la realización de material de apoyo didáctico en braille para personas con discapacidad visual. Con la participación de 6 mujeres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Gestionar la ampliación de la infraestructura física del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, así como optimizar los espacios ya existentes.*

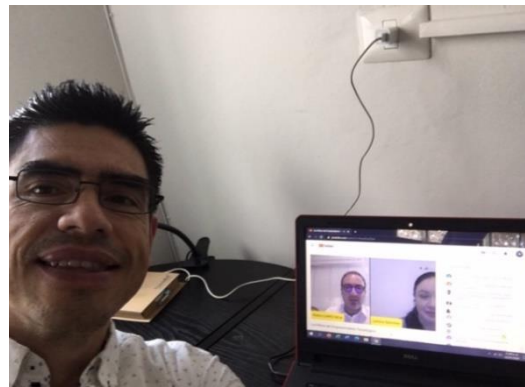
Indicadores a los que contribuye la actividad: *Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz.*



Centro De Innovación E Incubación De Empresas

1.- En el *mes de julio* se envió del formato de inscripción a los proyectos ganadores de GEMBA 2020. Participación en la plática: Los Retos del Emprendimiento Tecnológico” impartida por PEDRO LÓPEZ SELA, participación en la plática: “Emprender en la Nueva Realidad” impartida por el M.A. Rogelio Yañez Espadas. Responsable del Centro Emprendedor de Negocios de la UQROO. Participación de 3 hombres y 3 mujeres.

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, Proporción de satisfacción con el servicio educativo en educación superior tecnológica de Veracruz, Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral.*



Subdirección de Posgrado e Investigación

1.- Durante el *mes de Julio* se llevó a cabo el proceso de selección a posgrado convocatoria 2020-2, incremento a 8 estudiantes aceptados. Participación de 7 mujeres y 12 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Matricula en posgrado, Índice de variación proporcional de alumnos de nuevo ingreso, Proporción de satisfacción con el servicio educativo en educación superior tecnológica de Veracruz.*



2.- Durante el mes de julio, a través de un proceso de evaluación de proyectos de investigación, docentes del ITSX de diferentes carreras, evaluaron 102 proyectos de investigación, producto de esa revisión, sólo 67 proyectos lograron registrarse en la base de datos de la Subdirección de Investigación y Posgrado. Lo anterior, es con el objeto de salvaguardar la autoría de los proyectos de los estudiantes. Participaron 50 mujeres y 108 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.

Indicadores a los que contribuye la actividad: Matricula en posgrado, Estudiantes de licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación, Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz, Proporción de alumnos titulados.



Coordinación de Internacionalización

1.- En el periodo de junio-julio, se participó por primera vez en el Verano Científico del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), a través del cual nuestros estudiantes realizaron estancias de investigación en otras universidades de manera virtual. La participación

en este programa hubiera sido mayor de haber tenido las condiciones de presencialidad, sin embargo, consideramos que como primera experiencia ha sido muy provechosa. Participaron 2 mujeres y 2 hombres.

Contribución a las actividades del ITSX: *Consolidar la unidad de investigación del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, con recursos humanos, técnicos, materiales y financieros suficientes, con la finalidad de generar.*

Indicadores a los que contribuye la actividad: *Alumnos participantes en proyectos de investigación, Participación de alumnos y docentes en estadías, servicio social, residencias, estancias académicas y similares en otras instituciones nacionales y extranjeras, Proporción de movilidad académica de alumnos y docentes.*



The screenshot shows the 'Reporte de Estudiantes en Estancia' page in the DELFIN system. It includes a sidebar with user information for Luz Aurora García Matthey and a main content area with a table of student data.

Estudiante	ID	Del.	Fi	Es	Mo	Fi	Ap	Re	Ar	Rv	Cu	Ita	Cs
1. Cumesa Molina Luis David	100001	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
2. Díaz Colorado Luciano	100002	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
3. Guzmán Juárez Benjamín	100003	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
4. Roca Martínez Eder	100004	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5. Urbina González Luis Eduardo	100005	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

INDICADORES INSTITUCIONALES

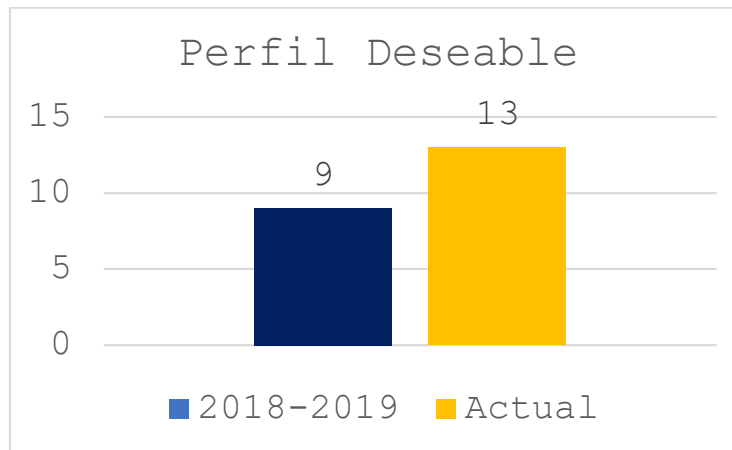
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA						
INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	FÓRMULA	INDICADOR Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Indicador Avance Ciclo Escolar 2019- 2020		
					MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS						
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	$\frac{9}{66}$	13.64	$\frac{13}{66}$	19.70	27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	$\frac{0}{7099}$	0.00%	$\frac{0}{6800}$	0.00%	22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	$\frac{33}{66}$	50.00	$\frac{40}{66}$	60.61	61.08%	70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	$\frac{2090}{7099}$	29.44	$\frac{2708}{6800}$	39.82	33.95%	60.00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD ED						
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	7099	7099	6,800	6,800	57879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	9	9	8	8	377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	0	0.00	0	0	14487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	$\frac{7108}{134781}$	5.27	$\frac{6808}{134781}$	5.05	7.76%	4%
EFICIENCIA TERMINAL	$\frac{294}{1441}$	20.40	$\frac{223}{1432}$	15.57%	33.71%	70%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES						
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	$\frac{1695}{7099}$	23.88	$\frac{1318}{6,800}$	19.38%	26.63%	30%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	$\frac{2442}{7099}$	34.40	$\frac{2005}{6,800}$	29.49%	30.72%	50%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN						
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	$\frac{0}{0}$	0	$\frac{0}{0}$	0	0	80%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1	1	1	1	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	21	21	46	46	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	32	32	209	209	3341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO						
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	0	0	0	0	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	$\frac{68}{494}$	13.77	$\frac{68}{494}$	13.8%	56.70%	65%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	21	21	46	46	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	0	0	14	14	2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	0	0	155	155	4412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS						
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	80	80	115	115	1507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	3	3	3	3	55	1,125

INDICADOR	2017- 2018	2018- 2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS						
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.30%	84.75%	$\frac{1933}{2485}$	77.79%	87.75	82.22
DESERCIÓN	6.80%	5.54%	$\frac{232}{6800}$	3.41%	4.54	7.04
REPROBACIÓN	22.32%	19.48%	$\frac{13555}{68611}$	19.76%	10.80	17.26
Eficiencia Terminal	39.38%	20.40%	$\frac{223}{1432}$	15.57%	52.29	40.52
TITULACIÓN	98.79%	24.62%	$\frac{352}{519}$	67.82%	73.68	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00%	93.28%	$\frac{897}{970}$	92.47%	96.47	83.60
ALUMNOS BECARIOS	15.72%	18.93%	$\frac{2227}{6800}$	32.75%	37.62	48.77
BAJA TEMPORAL	18.58%	2.150%	$\frac{752}{6800}$	11.06%	5.87	4.53
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	45.55	51	$\frac{6800}{157}$	43.31	29.00	23.00
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100.00	76.43%	$\frac{107}{157}$	68.15%	75.86	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100.00	76.43%	$\frac{107}{157}$	68.15%	81.17	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	48.39%	47.14%	$\frac{77}{157}$	49.04%	41.07	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	13.55%	7.14%	$\frac{10}{157}$	6.37%	25.14	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00%	$\frac{157}{157}$	100.00%	99.07	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	94.57	91.70%	$\frac{795}{837}$	94.98%	93.61	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	41.38%	34.40%	$\frac{2005}{6800}$	29.49%	36.04	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	18.24%	23.88%	$\frac{1318}{6800}$	19.38%	39.83	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	13.19%	0.00%	$\frac{155}{6800}$	2.28%	15.70	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	5%	8.89%	$\frac{631}{6800}$	9.28%	20.28	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	58.33%	13.77%	$\frac{68}{494}$	13.77%	38.72	50.22
Eficiencia de Convenios	100.00%	34.81%	$\frac{58}{142}$	40.85%	91.88	86.27
INVESTIGACIÓN						
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.66%	0.82%	$\frac{209}{6800}$	3.07%	15.72	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	24.52%	40.71%	$\frac{74}{157}$	47.13%	31.96	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5%	6.25%	$\frac{1}{18}$	5.56%	4.67	8.24
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.45%	4.56%	$\frac{7065}{128817}$	5.48%	2.87	5.52
ADMINISTRACIÓN						
AULAS OCUPADAS	100.00	100.00%	$\frac{58}{58}$	100.00%	100.00	95.35
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	24	24	$\frac{6800}{338}$	20.12	12.00	8.00
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	80%	80.81%	$\frac{115}{127}$	90.55%	77.34	82.80
COSTO POR ALUMNO	11.75	2.184	$\frac{128817}{6800}$	18.94	22.07	27.06
COBERTURA EN EL ENTORNO	10.48%	6.75%	$\frac{1933}{18192}$	10.63%	20.82	4.00
NO. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	105	123	$\frac{9151}{6800}$	1.35	2	4
NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	83.07	71.71	$\frac{6800}{127}$	53.54	32	23

ANÁLISIS DE INDICADORES.
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE.

Derivado del enfoque actual de trabajo que la administración del Instituto ha impreso, hoy día se apuesta a que el docente tenga productividad no sólo áulica, sino de investigación, vinculación y de transferencia del conocimiento. Mismo que se ve impactada en un incremento de 9 en el 2018 a 13 en el actual periodo.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	PTC CON PERFIL DESEABLE	9.00	13.00	19.70	27.92%	27.70%
	PTC	66.00	66.00			


PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.

Se ha instaurado la Coordinación de Acreditación y a través de ella, se están realizando los ajustes académicos y administrativos que permitan tener un esquema genérico para que, cuando institucionalmente se vaya a requerir la acreditación sea rápida la migración de la información a los esquemas pertinentes.

ESTUDIANTES PROGRAMAS ACREDITADOS	EN FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	ESTUDIANTES EN P.A.	0	0	0.00%	22.67%	72.00%

TOTAL DE
ESTUDIANTES

7099

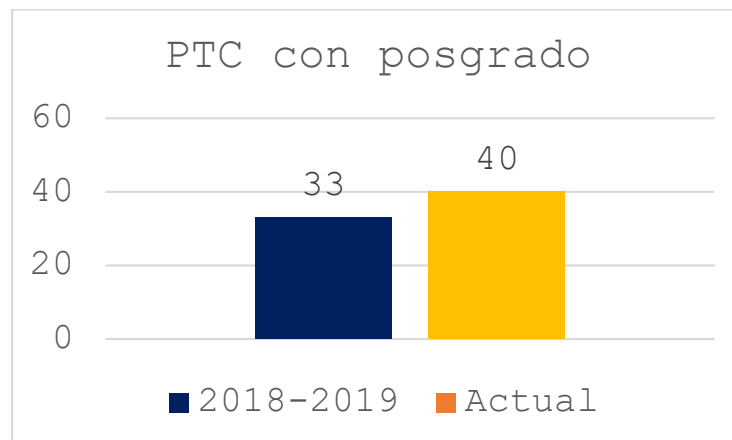
6800

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO.

Respecto al año anterior este indicador se incrementó de 33 a 40 profesores, lo cual representa una mejoría considerable en beneficio de los alumnos. A nivel institucional se han buscado esquemas de apoyo académico y económico para facilitar al docente el estudio de un posgrado. Además, se ha cuidado que el personal de nuevo ingreso cuente con posgrados afines a los programas en los que impartirán clases.

Se está fomentando a través de programas institucionales, la capacitación docente a través de posgrados pertenecientes al padrón de calidad CONACYT. Se cuenta con descarga académica para apoyar al docente en su posgrado, siempre y cuando esté dentro del PNPC.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA	PTC CON POSGRADO	33	50.00	40	60.61	61.08%
	PTC	66				70%



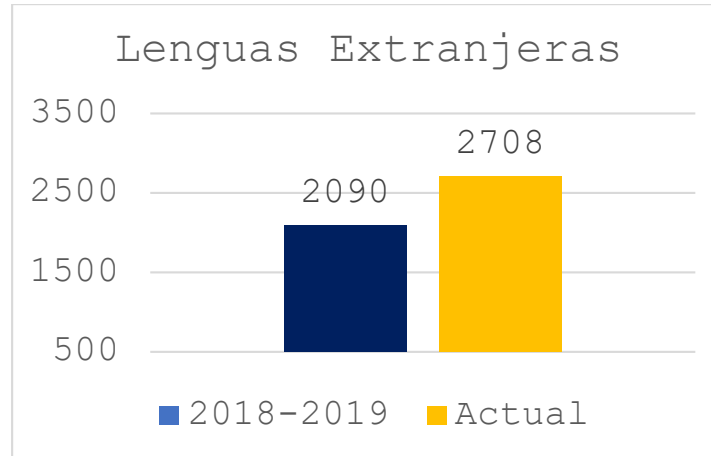
NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Se observa una mejora notable en este indicador, tal es así que el resultado se encuentra ya por encima de la media estatal.

ESTUDIANTES EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA	INSCRITOS	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
---------------------------------------	-----------	---------	-------------------------	---------	--------	---------------	----------------

**PROGRAMA DE ENSEÑANZA
DE LENGUAS EXTRANJERAS**

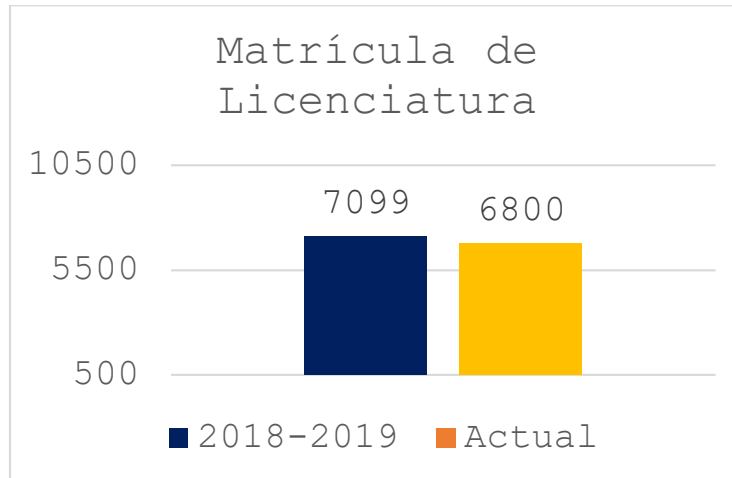
FÓRMULA	ESTUDIANTES EN LENGUAS EXTRANJERAS	2090		2708			
			29.44		39.82	33.95%	60.00%
	MATRÍCULA TOTAL	7099		6800			



MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA.

La matrícula registra una disminución con respecto al periodo anterior, a pesar de que para el presente ciclo escolar se aceptaron 1933 alumnos de nuevo ingreso a diferencia del ciclo escolar anterior donde solo se recibieron 1228 alumnos, esto se debe a que durante el semestre se realizó la depuración de matrícula, dónde se detectó que había 414 alumnos que estaban en baja temporal, sin embargo, la realidad es que habían abandonado sus estudios, del mismo modo existían alumnos en rezago escolar, los cuales mediante un análisis reticular se les orientó para terminar sus estudios, aperturándoles asignaturas que no les habían ofertado y que era necesario que cursaran, logrando egresar 865 durante el ciclo escolar anterior; aunado a lo ya comentado tenemos un alto índice de bajas temporales, 762, nos encontramos trabajando en la mejora del programa de tutorías institucionales.

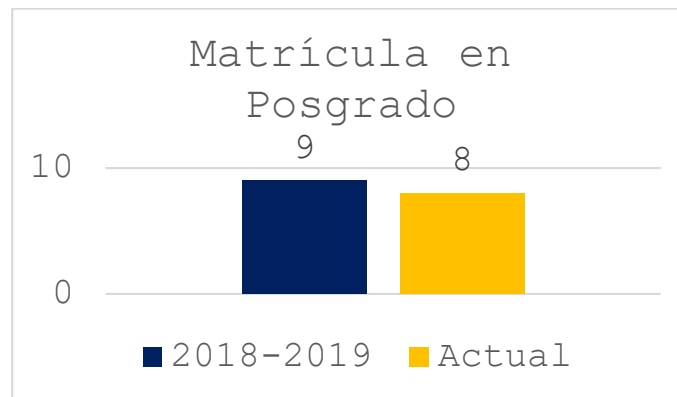
MATRÍCULA DE LICENCIATURA	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA ALUMNOS INSCRITOS A PROGRAMAS DE LICENCIATURA	7099	7099	6,800	6,800	57879	602,084



MATRÍCULA EN POSGRADO.

La matrícula registrada presenta una disminución, esto se debe a que actualmente nos encontramos en la etapa de difusión para alumnos de nuevo ingreso a la Maestría en Sistemas Computacionales avalada por el CONACYT, después de dicho proceso la matrícula repuntará en este indicador.

MATRÍCULA EN POSGRADO	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	ALUMNOS INSCRITOS A PROGRAMAS DE posgrado	9	8	8	377	6,000



MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA.

A la fecha no se cuenta con un programa de educación a distancia, sin embargo, derivado de la contingencia por Covid-19 y la apertura de la

Coordinación de Educación a Distancia, podría crearse algún programa en esta modalidad.

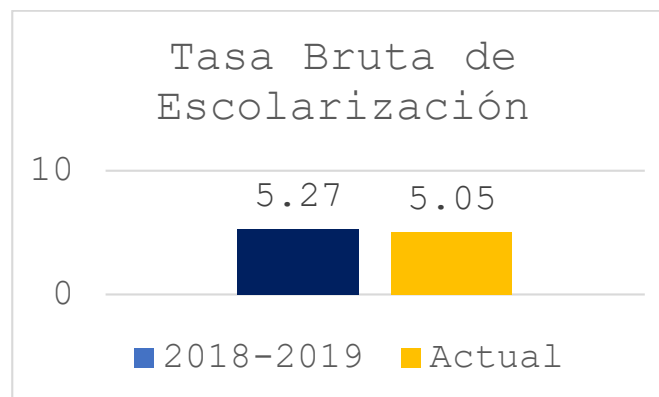
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -A DISTANCIA- Y MIXTA	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	ALUMNOS INSCRITOS	0	0	0	14,487	20,000
	FÓRMULA EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA					

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN.

Para el ciclo escolar 2019-2020, no hay incremento en la matrícula atendida, derivado de las bajas temporales y definitivas, en conjunto con los alumnos egresados, sin embargo, se incrementó la absorción de alumnos, ya que en 2018 se recibieron 1228 y en este ciclo escolar que finaliza 1933, esto representa un incremento en la captación de más del 56%.

Para el próximo ciclo escolar se espera captar 2050 alumnos de nuevo ingreso, además de operar con Programa Cero Rechazo, en el que se espera dar espacio a todos los alumnos que soliciten inscripción.

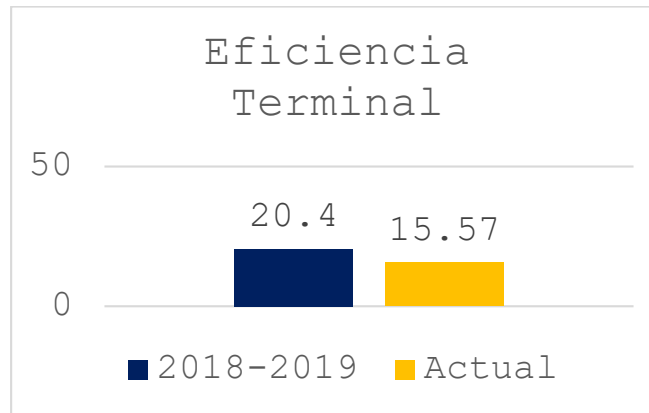
TASA ESCOLARIZACIÓN	BRUTA DE	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	7108	5.27%	6800	5.05%	7.76%	4%
	FÓRMULA POBLACIÓN 18 A 23	134781		134781			



EFICIENCIA TERMINAL.

Los porcentajes más altos de deserción escolar, se dan en los primeros semestres, razón por la cual se ve afectada la eficiencia terminal. En complemento, se están implementando programas académicos diversos que buscan "retener" al alumno desde el ingreso hasta que finalice su carrera, fortaleciéndose con los institucionales como tutorías o asesorías. Además de motivar a los alumnos a que cursen el idioma inglés para agilizar su proceso de titulación al finalizar su trayectoria académica.

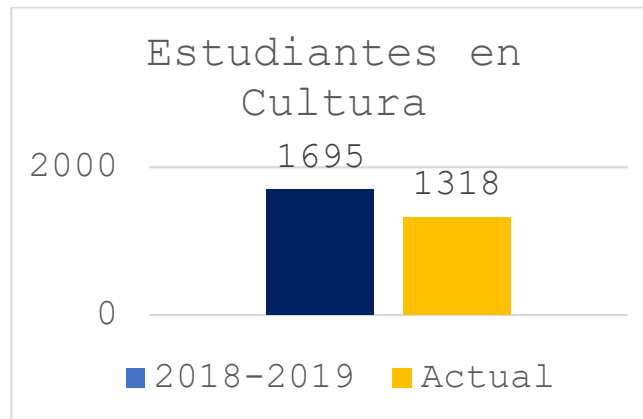
.EFICIENCIA TERMINAL	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
TITULADOS DE LICENCIATURA N-6	294		223			
FÓRMULA		20.40 %		15.57%	33.71%	70%
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO N-6	1441		1432			



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS.

Con la entrada en vigor de este programa se ha dado prioridad a la apertura de más opciones en cuanto a disciplinas, abriéndose, entre otras, el club de teatro; sin embargo, un factor limitante es la infraestructura existente para el desarrollo de las mismas, aunado a la contingencia sanitaria por Covid-19.

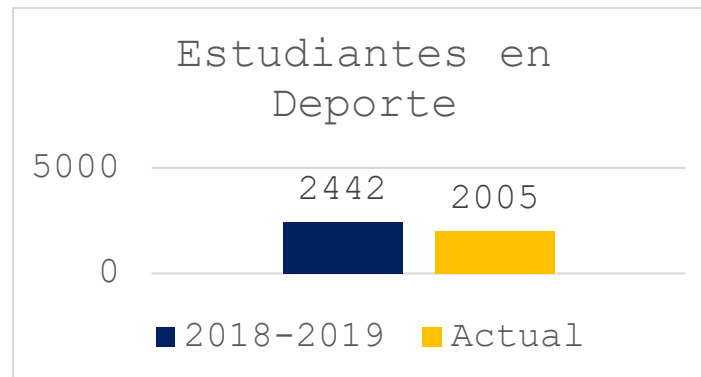
ESTUDIANTES EN FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
ESTUDIANTES EN LA ACTIVIDAD	1695	1318	19.38%	19.38%	30%
MATRÍCULA	7099	6,800			



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

Con la entrada en vigor de este programa se ha dado prioridad a la apertura de más opciones en cuanto a disciplinas, abriéndose, entre otros, el deporte de bádminton, sin embargo, se presenta la misma problemática que en el caso anterior.

ESTUDIANTES EN LA FÓRMULA	EN LA FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
ESTUDIANTES EN LA FÓRMULA	2442		2005			
FÓRMULA		34.40%		29.49%	30.72%	50%
MATRÍCULA	7099		6,800			



PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD.

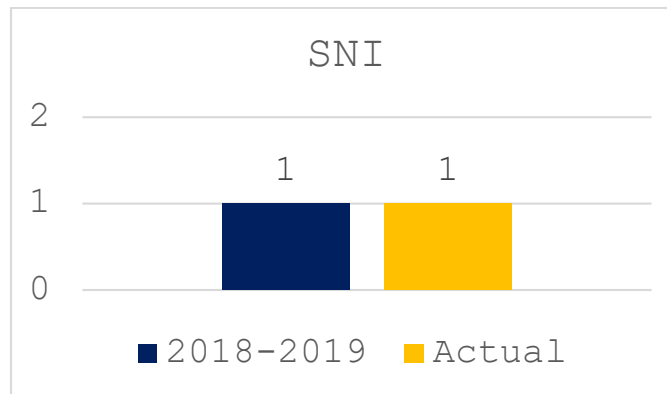
No se cuenta con un programa de Doctorado, dado que, para ello, se necesitan dos factores importantes: 1) La acreditación de carreras de ingeniería con las que cuenta el instituto y además 2) la asignación de nuevas plazas de tiempo completo para poder transitar a la contratación de nuevos perfiles para atender un programa de tal exigencia.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO PNPC	DE FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
DOCTORADOS PNPC	0		0			
FÓRMULA	DOCTORADOS DEL INSTITUTO	0	0%	0%	0%	80%

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

Este indicador se ha mantenido, dado que no se le han asignado al Instituto nuevas plazas de tiempo completo, que permitan contratar perfiles adecuados a la exigencia actual del sistema.

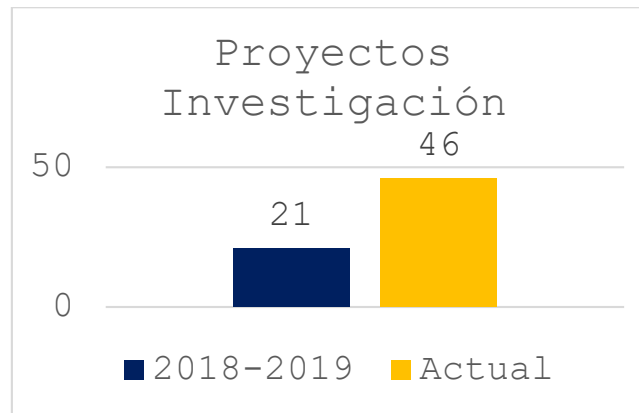
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SNI	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA	SNI	1	1	1	28	600



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Ha existido una intensa campaña de registro de proyectos de investigación al interior de las academias de las 10 carreras con la que cuenta el Instituto, por lo que ha abonado al crecimiento de dicho indicador, en más del 100%.

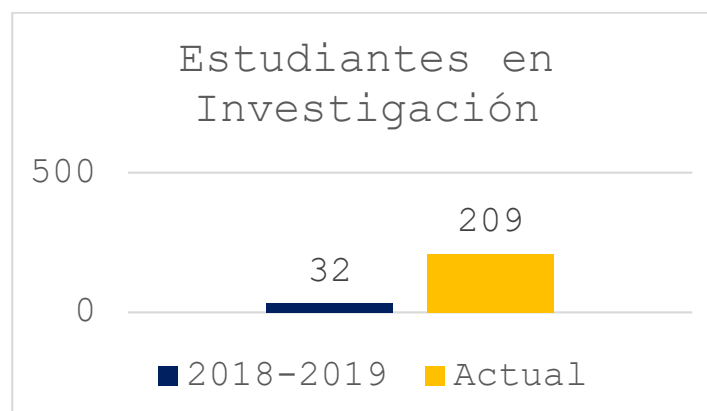
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA	NO. DE PROYECTOS	21	21	46	494	900



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

A partir de este año 2019, se inició una estrategia de aperturar un seminario al término de cada semestre para las asignaturas de taller de Investigación II, para que los estudiantes puedan exponer sus proyectos, para ello, se evalúan y mediante un sistema de registro se asientan aquellos proyectos que a consideración de un grupo de evaluadores cumplen con las características de ser registrados, además se convocó al 1er Congreso Internacional Multidisciplinario del ITSX 2019, a fin de que se tenga registro de los proyectos a partir de la evaluación de resúmenes de investigación.

ESTUDIANTES EN INVESTIGACIÓN	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA	NO. DE ESTUDIANTES EN PI	32	209	209	3,341	3,600



REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

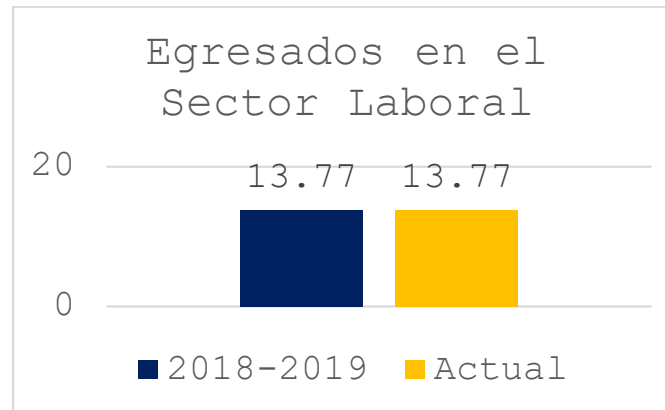
A la fecha este indicador se encuentra sin movimiento.

PROPIEDAD INTELECTUAL	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA	REGISTROS DE PROPIEDAD INT.	0	0	0	34	700

PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL.

Para que exista una mejor relación entre el mercado de trabajo y el Tecnológico de Xalapa, se lleva a cabo un análisis de diversos elementos, como son: la transición profesional, el empleo y la formación de los jóvenes, así como la ejemplificación de las relaciones que se presentan entre el mercado laboral y la educación universitaria. Se trabaja para mejorar la inserción laboral dentro de los sectores económicos de la región principalmente.

PORCENTAJE DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA	EGRESADOS EN EL SECTOR	68	68	13.77%	56.70%	65%
	TOTAL EGRESADOS	494	494			

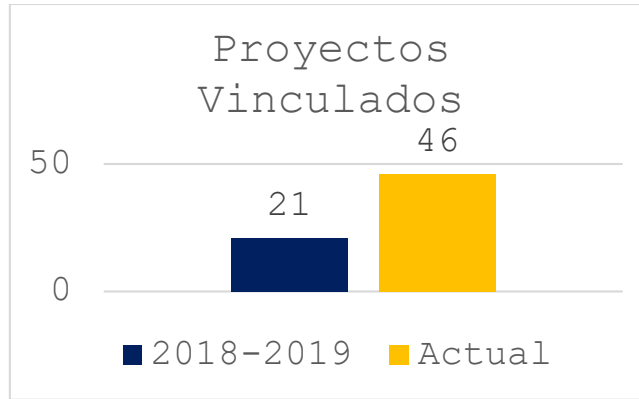


PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Este y el siguiente indicador se han visto favorecidos por la movilidad que han tenido nuestros docentes, que han permitido la vinculación con instituciones y empresas de la localidad.

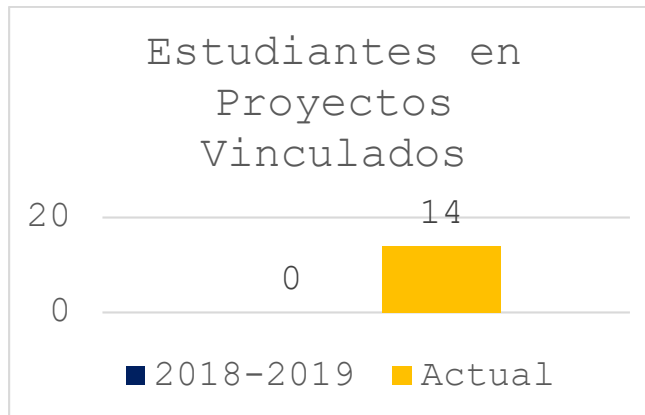
PROYECTOS VINCULADOS	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
----------------------	---------	-------------------------	---------	--------	---------------	----------------

FÓRMULA	NO. DE PROYECTOS VINCULADOS	21	21	46	46	236	2,700
----------------	-----------------------------	----	----	----	----	-----	-------



ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

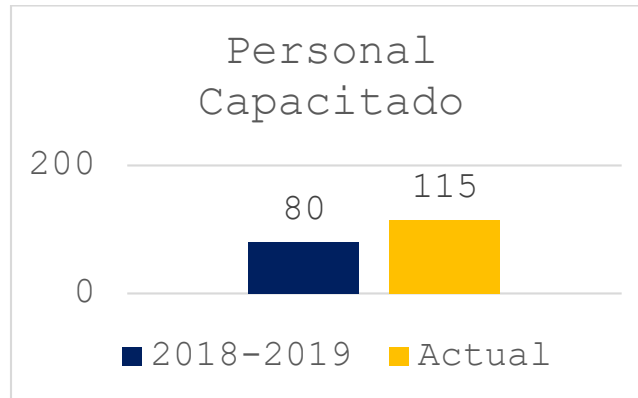
ESTUDIANTES EN PROYECTOS VINCULADOS	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL	
FÓRMULA	NO. DE PROYECTOS VINCULADOS	0	0	14	14	2,644	8,100



PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO.

En comparación con el año anterior, se amplió el número de personal directivo y no docente que recibió capacitación, la administración del instituto se ha ocupado de traer un mayor número de cursos a las instalaciones, los cuales tuvieron una considerable asistencia por parte del personal al ser sobre temas de interés general; así mismo, con los cambios en los procesos administrativos por el Covid-19 se han tomado cursos de capacitación virtuales, lo que también ayuda a mejorar el indicador.

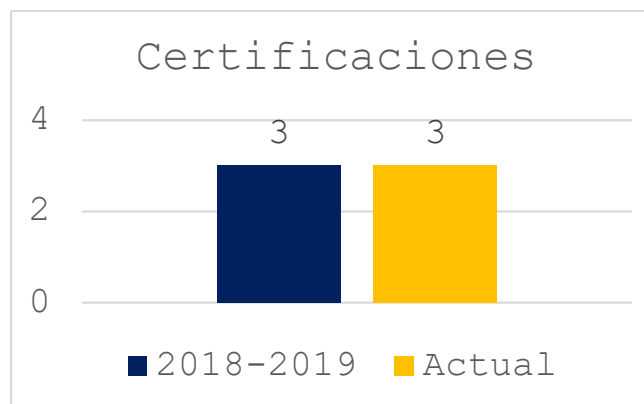
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL	
FÓRMULA	NO. PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTES CAPACITADO	80	80	115	115	1,507	15,000



INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS.

Las certificaciones ISO han permitido al ITSX demostrar su capacidad que el servicio que se ofrece, satisface los requisitos de los clientes (alumnos) y normativos. Se han implementado programas ambientales que mitigan el impacto negativo al medio ambiente derivado del proceso de enseñanza, se han realizado auditorías internas y externas y de servicio, atención a quejas y sugerencias, con la finalidad de dar seguimiento al desempeño de los procesos. Se tiene en puerta el proceso de re-certificación.

INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	FÓRMULA	Ciclo escolar 2018-2019	FÓRMULA	Actual	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
FÓRMULA A	CERTIFICACIONES	3	3	3	55	1,125



ATENCIÓN A LA DEMANDA.

El resultado en este indicador pudiera verse como desfavorable, ya que para el cálculo se toma en cuenta el número de fichas totales y los estudiantes inscritos; sin embargo, el resultado es positivo, debido a un aumento en el número de fichas entregadas con respecto al año anterior, atribuible al trabajo realizado para mejorar la percepción pública de nuestra Institución.

Otro factor importante a mencionar, es que tuvimos rechazo cero, se ofreció espacio a todos los alumnos y las alumnas que solicitaron inscripción. Para el próximo ciclo escolar estamos ofertando 2050 lugares, además de que se mantiene la política de rechazo cero.

INDICADOR	2017- 2018	2018- 2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.3	84.75	1933 2485	77.79	87.75	82.22

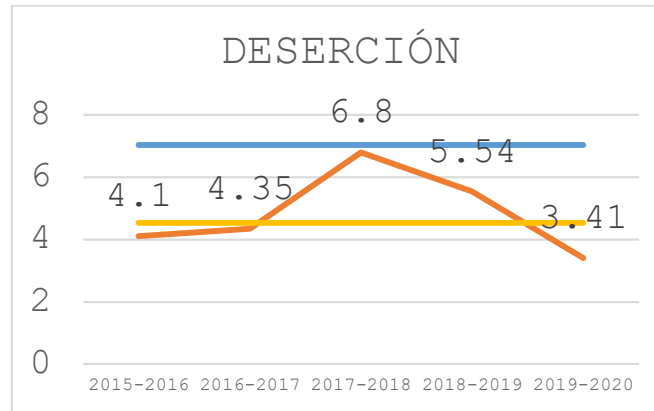


DESERCIÓN.

Se han reforzado los diferentes procesos de seguimiento en las trayectorias escolares, se han realizado ajustes al sistema GETX para que funja como la principal herramienta de la tutoría, permitiéndole al jefe de carrera visualizar y apoyar oportunamente a los alumnos que lo necesitan.

Además, a través de Servicios Escolares y las coordinaciones académicas, se han hecho campañas constantes para la obtención de becas diversas que propicien apoyos económicos a estudiantes de bajos recursos. El programa de tutorías reestructurado entrará en vigor en el próximo ciclo escolar, incluirá una variante de tutoría para alumnos en condición de examen especial. El programa de asesorías estará siendo impartido tanto por docentes, como por alumnos destacados de generaciones superiores (Programa: EntreCuatecs).

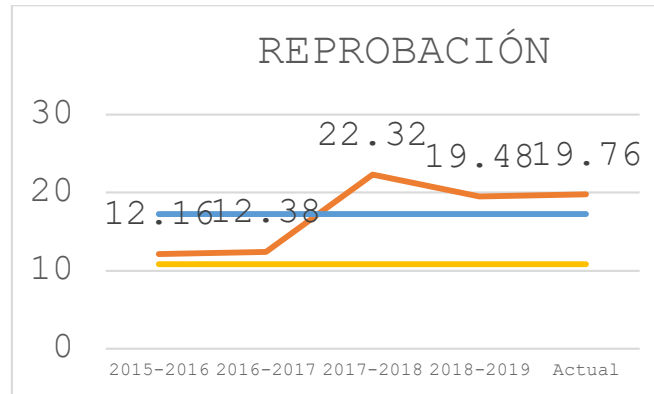
INDICADOR	2017- 2018	2018- 2019	Fórmula	Actual	Media Estatad	Media Nacional
DESERCIÓN	6.8	5.54	232	3.41	4.54	7.04



REPROBACIÓN.

Se ha logrado mantener en mayor porcentaje a los alumnos que ingresan, sin embargo, un alto número de ellos no posee el perfil, por lo cual las materias relacionadas al ámbito ingenieril han incrementado los índices de reprobación. Se ha implementado el programa académico "Entre cuatecxs", que permitirá el apoyo académico en materias básicas a través de alumnos destacados, los cuales fungirán como asesores académicos. El programa de tutoría se encuentra en ajuste para poder dar un seguimiento más eficiente al alumnado. Se han implementado cursos de capacitación docente, enfocados en los procesos enseñanza -aprendizaje, desarrollo de materiales didácticos y uso de herramientas virtuales.

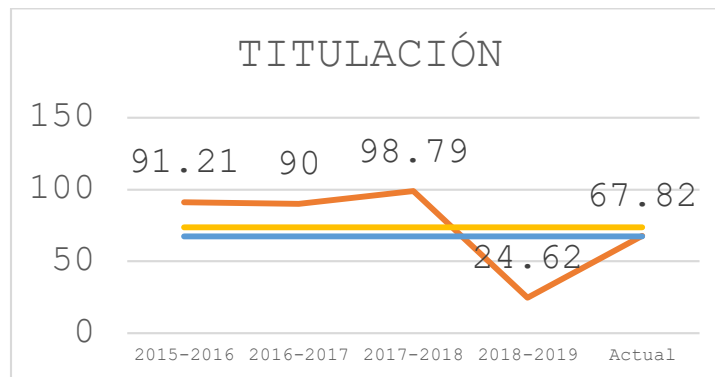
INDICADOR	2017- 2018	2018- 2019	Fórmula	Actual	Media Estatad	Media Nacional
REPROBACIÓN	22.32	19.48	13555	19.76	10.80	17.26
			68611			



TITULACIÓN.

Derivado de la contingencia causada por la pandemia del Covid-19, las convocatorias para titulación y los eventos masivos tuvieron que ser suspendidos momentáneamente. Sin embargo, se han ido realizando los actos y protocolos de titulación, buscando nuevos esquemas que permitan titular al alumno sin poner en riesgo la salud de todos los participantes.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
TITULACIÓN	98.79	24.62	$\frac{352}{519}$	67.82	73.68	67.55



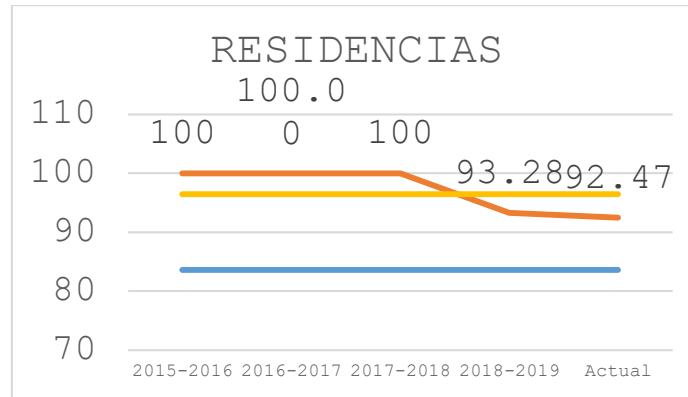
RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL.

Derivado de las pláticas y de la identificación de las alumnas y los alumnos próximos a realizar Servicio Social o Residencia Profesional y de las mejoras que se han hecho en el Departamento de Gestión y Vinculación se logró repuntar en estos indicadores, se continúa trabajando en la detección oportuna de candidatos a realizar estos procesos.

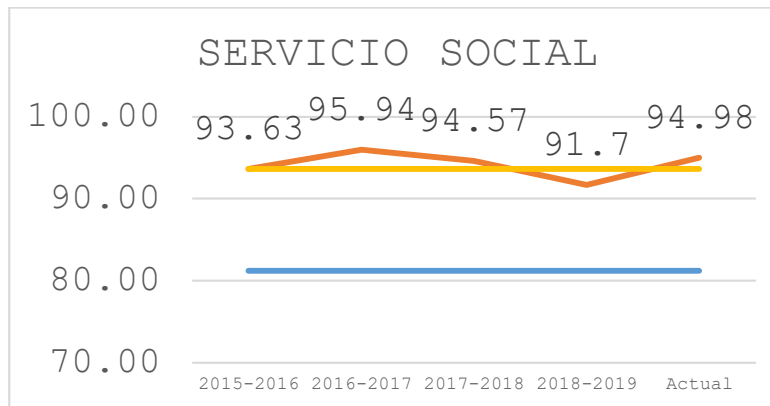
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
RESIDENCIA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL	100	93.28	897	92.47	96.47	83.60

ALUMNOS
PARTICIPANTES EN
RESIDENCIAS
PROFESIONALES

970



INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	94.57	91.70	795 837	94.98	93.61	81.18

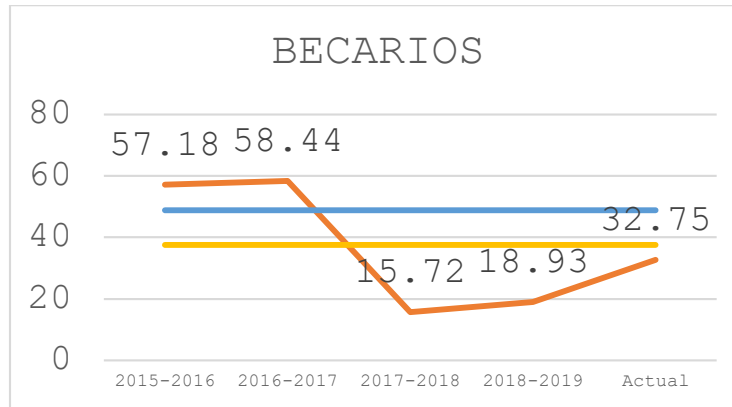


ALUMNOS BECARIOS.

Se observa una notable mejoría en este indicador, gracias a los más de 900 nuevos beneficiarios de la convocatoria de Beca de Manutención 2020-I.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
-----------	-----------	-----------	---------	--------	---------------	----------------

ALUMNOS BECARIOS	15.72	18.93	2227	32.75%	37.62	48.77
			6800			

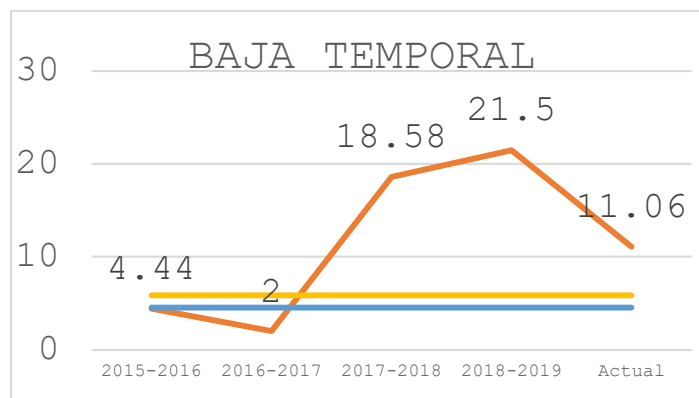


BAJA TEMPORAL.

Se redujo significativamente en comparación al ciclo escolar anterior, gracias a las diversas reestructuraciones a nivel administrativo y académico que han permitido un seguimiento más cercano al estudiante.

Se trabajará en fortalecer las áreas de oportunidad detectadas para realizar seguimientos a trayectorias escolares más efectivos.

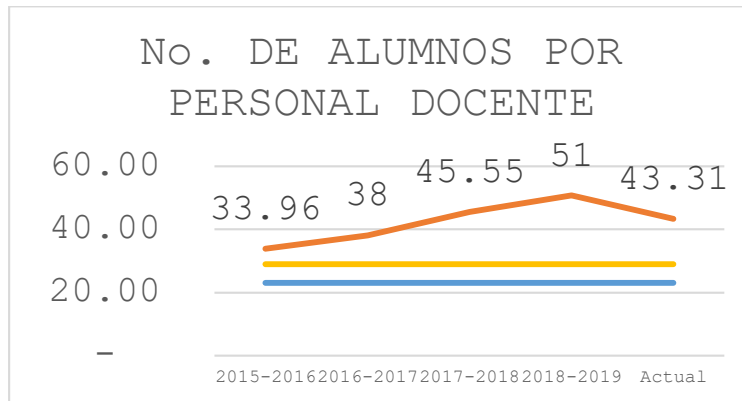
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Fórmula	Actual	Media Estatal	Media Nacional
BAJA TEMPORAL	18.58	21.5	$\frac{752}{6800}$	11.06	5.87	4.53



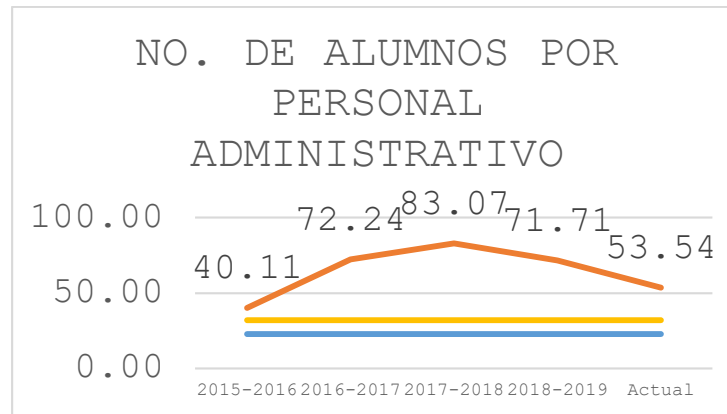
NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE Y NÚMERO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Estos indicadores se encuentran afectados por el aumento en la matrícula y porque el aumento en plazas docentes y administrativas ha sido pequeño.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	45.55	51	43.31



INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	83.07	71.71	53.54

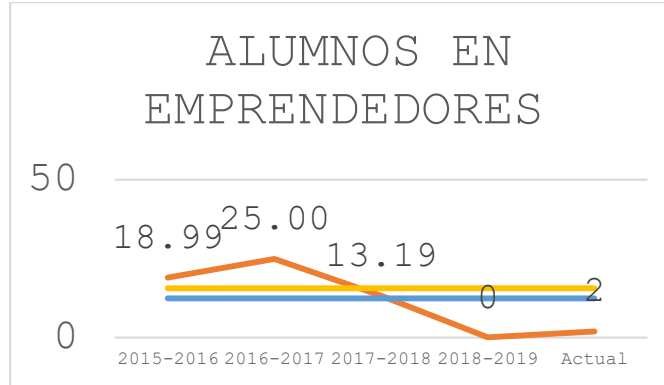


ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES.

Se pasó de 112 a 155 alumnos que participaron en el programa, en el ciclo escolar que finalizó, cabe destacar que hay una coordinación de reciente

creación, que se encarga de emprendimiento y se esperan mejores resultados con ello, además de ofertar cursos de capacitación en este modelo, a distancia.

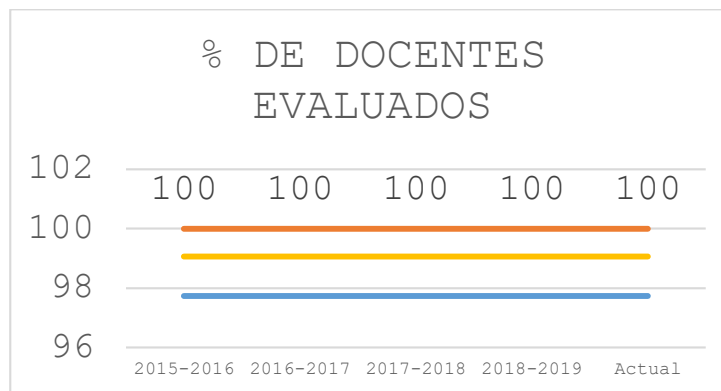
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	13.19	0	2	15.70	12.43



DOCENTES EVALUADOS.

Este indicador permanece estable.

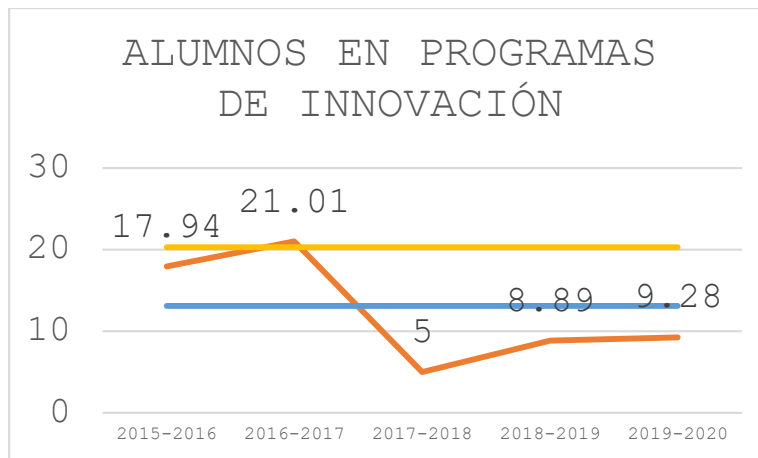
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual	Media Estatal	Media Nacional
% DE DOCENTES EVALUADOS	100	100	100	99.07	97.73



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN.

Se fomentará la participación de los estudiantes en eventos de Innovación tales como el ENEIT, ExpoCiencias, Jóvenes Talento, FENACI, Talent Night, etc. Apoyados por docentes asesores, así como de la Coordinación de Emprendimiento y el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSX.

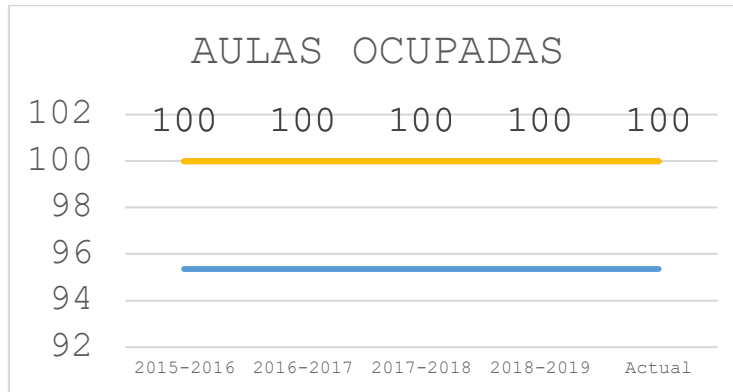
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	5	8.89	9.28	20.28	13.10



AULAS OCUPADAS.

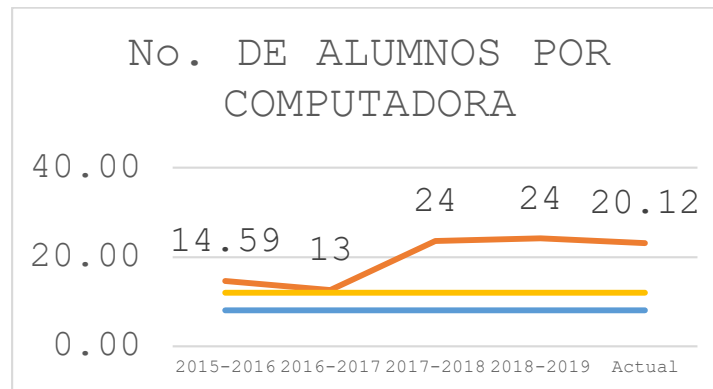
Se inició la construcción de 2 nuevos edificios Tipo U2C que contarán con 1 salón de usos múltiples, 13 aulas didácticas, 1 módulo de servicios sanitarios, escaleras y obra exterior, esto en atención a nuestros estudiantes. La construcción lleva un avance físico del 8%.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%



NÚMERO DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	24	24	20.12



NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO.

Se han adquirido más de 700 ejemplares en el centro de información, sin embargo, aún son insuficientes para estar a la par de la matrícula, por lo que se seguirá trabajando en la adquisición de acervo bibliográfico.

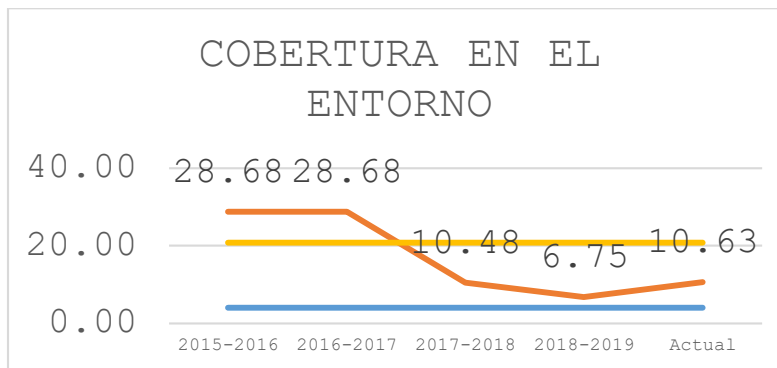
Además, se realizó la contratación de la biblioteca E-Libro Digital, S.A. de C.V. que cuenta con más de 100,000 títulos, con lo que se podrá brindar una mejor atención a estudiantes.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual	Media Estatal	Media Nacional
NO. DE VOLÚMENES X ALUMNO	1.05	1.23	1.35	2	4



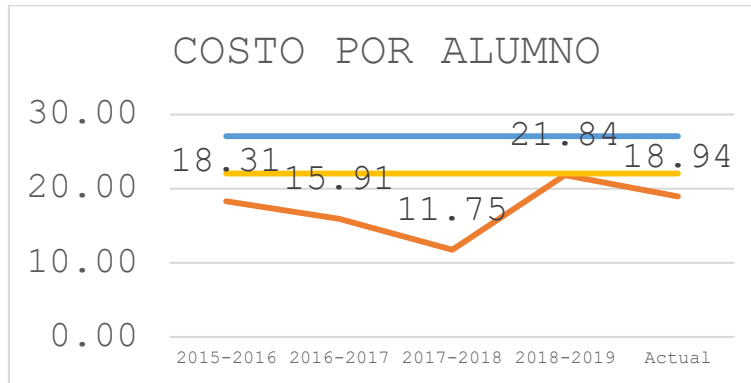
COBERTURA EN EL ENTORNO.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
COBERTURA EN EL ENTORNO	10.48	6.75	10.63



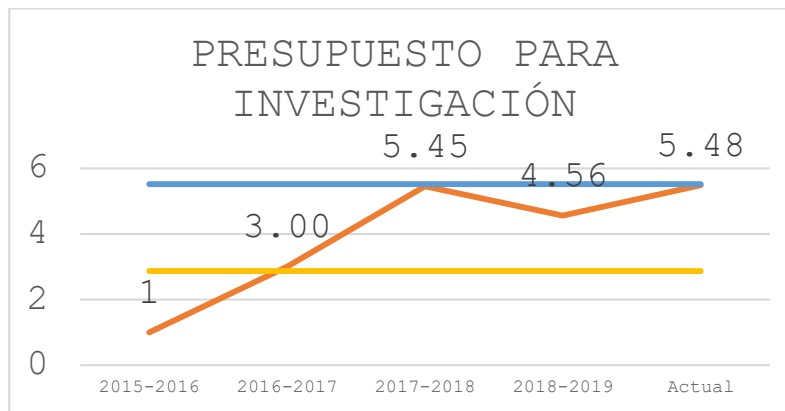
COSTO POR ALUMNO.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
COSTO POR ALUMNO	11.75	21.84	18.94



PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN	5.45	4.56	5.48



EFICIENCIA DE CONVENIOS.

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Actual
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100	34.81	41

