



H. JUNTA DIRECTIVA

ENERO, FEBRERO Y
MARZO 2024

INFORME 1er Trimestre 2024

Instituto Tecnológico
Superior de Xalapa

#UnNuevoComienzoUnaMismaMeta

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
Nuestras actividades	5
Atención a la demanda	5
Acciones que impactan en la deserción, reprobación, y bajas temporales	9
Eficiencia terminal y titulación	16
Residencias Profesionales	18
Alumnos becarios	20
Formación, actualización, posgrado, estímulos y evaluación	22
Servicio social	28
Egresados en el sector laboral	29
Eficiencia de convenios	29
Alumnos emprendedores	29
Investigación y posgrado	31
Estudiantes participantes de proyectos de investigación	31
Docentes participantes en proyectos de investigación	32
Investigadores Miembros del Sistema Nacional de investigadores	34
Presupuesto para proyectos de investigación	34
Alumnos por computadoras	34
Número de volúmenes por alumno	35
Estado de los indicadores	36

#SoyUn Agente DeCambio — ITSX —

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL EJERCICIO 2024
H. JUNTA DIRECTIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA
1° Informe trimestral del Director General del ejercicio 2024
(enero, febrero y marzo)

INTRODUCCIÓN

En el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, continuamos avanzando con el firme propósito de consolidar nuestra posición como un centro líder en la educación tecnológica de nuestra región. Este informe trimestral refleja no solo los logros y el progreso de nuestros programas educativos, sino también el esfuerzo y la dedicación de toda nuestra comunidad académica durante los primeros meses del año.

El lema #UnNuevoComienzoUnaMismaMeta encapsula nuestra visión de renovación constante mientras mantenemos el enfoque en nuestras metas educativas fundamentales. Con el espíritu de #SoyUnAgenteDeCambio, hemos impulsado iniciativas que fortalecen nuestro compromiso con la innovación y el desarrollo sostenible. En este período, hemos dado pasos significativos en la mejora de nuestras infraestructuras, la actualización de nuestros planes de estudio y la expansión de nuestras colaboraciones con industrias y otras instituciones educativas, asegurando que nuestros estudiantes no solo sean espectadores, sino también protagonistas del cambio tecnológico y social.

Este trimestre también se destacó por la implementación de grandes esfuerzos de enseñanza y evaluación, diseñados para adaptarse mejor a las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes. La respuesta a estas innovaciones ha sido tremendamente positiva, lo que nos motiva a continuar explorando y adoptando nuevas estrategias que mejoren la experiencia educativa.

Además, hemos reforzado nuestras actividades extracurriculares y programas de apoyo estudiantil, creando un ambiente más inclusivo y enriquecedor para todos. Nuestros eventos y talleres, dirigidos tanto a estudiantes como a profesores, han sido claves para fomentar una comunidad más integrada y comprometida con los valores de excelencia y servicio.

En conclusión, este informe no solo es un compendio de lo que hemos logrado, sino también una proyección de lo que aspiramos a ser. Seguiremos trabajando con determinación para que el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa sea un referente de calidad y un motor de cambio en la educación tecnológica.

Oscar Alejandro Trujillo Flores
Director General

Solamente puedes aprender si tú mismo te abres a diferentes fuentes de información."

Frank Tankerton

NUESTRAS ACTIVIDADES

A continuación, presentamos un desglose detallado de las actividades realizadas durante este trimestre, reflejando nuestro compromiso continuo con la excelencia y la mejora constante. Este segmento del informe ilustra no solo nuestros logros, sino también los desafíos que hemos enfrentado y superado, gracias al esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, y personal administrativo. La información que compartimos aquí busca no solo cumplir con nuestro deber de transparencia, sino también fortalecer el vínculo con nuestras partes interesadas, asegurando que cada paso que damos está alineado con nuestras metas institucionales y responde a las expectativas de nuestra comunidad educativa.

Atención a la demanda

- Se realizaron 16 boletines de prensa en diferentes medios de comunicación. En temas relacionados a actividades académicas. Se repostearon al menos 6 con un alcance de 28,796 personas, 26,893 impresiones, 240 interacciones, 330 clics en el enlace, 215 reacciones, 13 comentarios y 13 veces compartidas.
- Se realizaron 66 publicaciones de actividades académicas con un alcance de 433,301 personas, 443,216 impresiones, 4,228 interacciones, 966 clics en el enlace, 2,940 reacciones, 286 comentarios, 627 me gusta y 288 veces compartidas.
- Se difundió información relevante de las diez carreras y maestría a través de redes sociales con 31 publicaciones con un alcance de 157,829 personas, 146,627 impresiones, 1,780 interacciones, 1,027 clics en el enlace, 1,208 reacciones, 102 comentarios, 381 me gusta y 237 veces compartidas.
- Durante este periodo se han recibido 105 preguntas sobre el proceso de admisión.

Para el nivel Licenciatura:

En colaboración con la Dirección de Planeación y Vinculación, así como la Dirección Académica tomaron los acuerdos necesarios para la elaboración de la Convocatoria de nuevo ingreso para el Ciclo escolar 2024-2025, una vez aprobada en los términos y condiciones fue publicada en la página web institucional el día 8 de marzo.

La Convocatoria establece las fechas para la expedición de fichas así como los requerimientos para presentar el examen de admisión, el cual logró alinearse a la solicitud del TecNM para la implementación del examen en línea EVALUATEC, del cual destaca como principales beneficios que es un examen elaborado específicamente para cada una de las carreras que oferta el TecNM y se adecua a las necesidades académicas de cada plantel, es gratuito para la Institución que lo implementa, además de que permite a los aspirantes realizar su proceso de admisión desde cualquier lugar con sólo tener acceso a internet.

A su vez, la convocatoria incluye los requisitos necesarios para el proceso de inscripción el cual se dará posterior a la publicación de resultados del examen de admisión.

Con el apoyo del Departamento de Difusión y Concertación se ha realizado la campaña de difusión a través de las redes sociales institucionales y material impreso con información sobre el proceso de admisión.

Acceso a la convocatoria

<https://www.itsx.edu.mx/aspirantes/nuevo-ingreso-2024>

Para nivel Maestría

En colaboración con la Coordinación de Posgrado se definieron los criterios y fechas para el proceso de admisión de la Maestría en Sistemas Computacionales, una vez aprobada la convocatoria fue publicada en la página Institucional el día 7 de marzo y difundida a través de medios.

La convocatoria está dirigida a profesionistas de licenciaturas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Informática, Ingeniería de Software, Sistemas Computacionales Administrativos, Electrónica, Mecatrónica y áreas afines.

Acceso a la convocatoria

<https://www.itsx.edu.mx/aspirantes/convocatoria-maestria-2024-1>



Como actividades de promoción de la carrera de Ingeniería Mecatrónica se realizaron demostraciones de proyectos destacados, como el robot humanoide, el robot limpiador de playas y el automóvil autónomo, los cuales estaban siendo preparados para la próxima competencia del Torneo Mexicano de Robótica (TMR) 2024. Estas exhibiciones tuvieron lugar en los bajos del Palacio Municipal del Centro de Xalapa.

Con una participación de 10 alumnos hombres, una alumna mujer y dos docentes hombres



2da. Expo feria Universitaria Jilotepec 2024

Participaron Estudiantes de 9° semestre los cuales fueron, tres mujeres y dos hombres donde abordaron el tipo de prácticas que se realizan durante el transcurso de la carrera, presentaron evidencia fotográfica y material de apoyo como lo fueron trípticos y la retícula de la carrera de Industrias Alimentarias.



Visitas al CETIS 134 de banderilla para promocionar la carrera entre los estudiantes con las especialidades de Construcción y Arquitectura (100

aproximadamente) por los Maestros Circe Arabelly Urrutia Reyes y el Maestro Rafael Riquelme Alcantar.



El área de Microbiología ha sido habilitada dentro del Laboratorio de Bioquímica con la finalidad de realizar prácticas de microbiología y observación microscópica. Este espacio cuenta con 8 microscopios y 3 campanas de extracción. Además, se ha gestionado la adquisición de 6 nuevos microscopios.

Por otra parte, el V Foro de Transferencia Tecnológica: Caminando hacia la Sostenibilidad está en proceso de preparación y planificación. Su objetivo es difundir la carrera de Ingeniería Bioquímica tanto de manera interna como externa, fomentando el aprendizaje colaborativo entre alumnos y docentes.

Este evento se llevará a cabo del 22 al 24 de abril de 2024.

La carrera cuenta ahora con dos nuevas especialidades: IBQA-BPC-2024 Bioprocesos e IBQA-BTA-2024 Biotecnología Ambiental. Estas especialidades han sido diseñadas con el propósito de fortalecer el programa educativo y mantenerlo a la par de las tendencias y demandas actuales de la sociedad y del mundo laboral.

Se acudió al CBTis 165 donde se atendió una invitación para participar para la impartición de charlas para sus estudiantes el 11 de marzo, quedando la participación de la siguiente manera:

NOMBRE DEL PONENTE	NOMBRE DE LA CHARLA	HORARIO
Mtra. Lilia Licea Hernández	Habilidades para el éxito en estudios superiores	12:50-13:40h
Mtra. Erika María Ronquillo Mandujano	Emprendimiento y liderazgo	13:40-14:30h



Acciones que impactan en la deserción, reprobación, y bajas temporales

Asesorías de COMATEX (ENTRECUATEX)

FEBRERO - MARZO 2024

Total, de alumnos asesorados: 252

Hombres: 146

Mujeres: 86

Asesorías de COMATEX (ENTRECUATEX)

AGOSTO 2023 - ENERO 2024

Total, de alumnos asesorados: 452

Hombres: 271

Mujeres: 180

La Coordinación de Matemáticas tiene como objetivo principal reducir el índice de deserción y reprobación. Para lograrlo, se ofrecen asesorías impartidas por alumnos que prestan servicio en el programa ENTRECUATEX. En colaboración con el Departamento de Ciencias Básicas, estas asesorías son coordinadas por docentes especialistas en asignaturas de Ciencias Básicas. Actualmente, se brinda apoyo en materias como Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística, Álgebra Lineal, Química y Física. Además, se ofrecen asesorías en asignaturas fuera del área de Ciencias Básicas, como Matemáticas Discretas, Estadística Inferencial I y II, Estática, Dinámica, Métodos Numéricos y Física para Gastronomía.

El número de alumnos que requieren asesorías ha aumentado, lo que impacta positivamente en la disminución de la reprobación y la deserción. Logrando que el 90% de los alumnos asesorados aprobaran alguna de las materias antes mencionadas.



Evento #GWB 2024 (GLOBAL WOMEN'S BREAKFAST)

Objetivo:

Estudiantes: Mujeres: 40

Docentes: Mujeres: 40

Público en general: Mujeres: 5



El #ITSX fue el escenario del "Desayuno Global de Mujeres de la IUPAC", un evento organizado por el Departamento de Ciencias Básicas. Mujeres talentosas protagonizaron una experiencia inspiradora y enriquecedora. Desde la fascinante charla de la Dra. Maribel Jiménez Fernández sobre "Los microorganismos y la importancia de protegerlos", hasta la dinámica de la Mtra. Lisseth Rivera Aguirre en "La ciencia como herramienta proactiva de la innovación", pasando por otros temas impactantes como "Investigación educativa con enfoque intercultural" de la Mtra. Jessica Badillo Guzmán y "¿Cómo llevamos el conocimiento del laboratorio a la industria?" de la Mtra. Khemisset Marcos Escobar. Por último, pero no menos importante, la Dra. Janeth Ramos López compartió su interesante visión en "Una visión estratégica de la diversidad".

Por primera vez se logró que el evento se realizara de manera presencial, el encuentro no solo compartió conocimientos, sino que también fortaleció la solidaridad y empoderamiento entre las participantes. Fomentar el papel de las mujeres en la ciencia es esencial, y este evento demostró, una vez más, que las mujeres son capaces de lograr cosas asombrosas y cambiar el mundo.

Se logró tener un impacto significativo porque, por primera vez, el evento se realizó de manera presencial. Durante el encuentro, no solo se compartieron conocimientos, sino que también se fortaleció la solidaridad y el

empoderamiento entre las participantes. Fomentar el papel de las mujeres en la ciencia es esencial, y este evento demostró, una vez más, que las mujeres son capaces de lograr cosas asombrosas y cambiar el mundo.

Charlas sobre Datos Curiosos de Pi

Total, de alumnos: 70

Hombres: 50

Mujeres: 20

Evento del Día Internacional de las Matemáticas

Total, de alumnos: 105

Hombres: 63

Mujeres: 42

Público en general: 7 personas



Las Actividades anteriores fueron difundidos y organizados por la coordinación de matemáticas con el objetivo principal de involucrar a los estudiantes en temas de matemáticas. Logramos que los alumnos participantes se interesaran en obtener nuevos conocimientos a través de charlas que abordaron este tema. Además, promovimos actividades lúdicas entre alumnos de diferentes semestres y disciplinas para que se involucren en el estudio de las matemáticas.

Programa de Tutorías.

El programa de Tutorías busca contribuir a la disminución de la deserción, reprobación y bajas temporales mediante la compañía de los tutores, brindando información de apoyo en la formación integral de los alumnos.

En el programa de Tutorías, gracias a la ayuda y seguimiento de los tutores, se canaliza a asesorías a los alumnos que presentan bajo rendimiento. En caso de tener problemas económicos se le canaliza al departamento de Control Escolar para que sean asesorados en cuanto a la obtención de alguna beca gubernamental que sirva de apoyo para continuar sus estudios y, en el caso de los alumnos que tienen problemas emocionales, se canalizan al servicio de Psicología, el cual les da el seguimiento oportuno para evitar la deserción de estos.

También, con el apoyo del servicio de Psicología, se brindan pláticas de toma de decisiones e inteligencia emocional en apoyo al alumnado, además de

buscar prácticas con personal calificado en temas de prevención de salud mental y física.

Actualmente, se está trabajando en la implementación de un programa de inclusión integral que, en su primera fase, apoyará a docentes para que tengan las herramientas de enseñanza aprendizaje adecuadas para atender a alumnos con capacidades distintas, y de igual manera, los alumnos que se encuentran en esa situación se sientan atendidos adecuadamente y no tengan que abandonar sus estudios. Posteriormente incluirá al personal administrativo y directivo, lo anterior con la finalidad de tener una institución 100% inclusiva.

Programa:	Tutorías agosto 2023 - enero 2024
-----------	-----------------------------------

Nivel de Atención							
Tutorías Grupales				Tutorías Individuales			
Número de Alumno Atendido	Asignaturas que se fortalecieron	Material utilizado en las tutorías (texto, digital, etc)	Número de sesiones realizadas	Número de Alumno Atendido	Asignaturas que se fortalecieron	Material utilizado en las tutorías (texto, digital, etc)	Número de sesiones realizadas
1.155	Área de ciencias Básicas principalmente	Cuaderno de Trabajo del Tutor, Conoce-TEC, Manual de supervivencia, videos, formularios	120	15		Textos digitales, formatos para la entrevista.	15

Total de Alumnos Beneficiados	No. Hombres	No. Mujeres	Total de Docentes participantes en el Programa de Tutorías	No. Hombres	No. Mujeres
1.155	747	408	30	10	20

Atención a alumnos en Tutorías periodo agosto 2023-enero 2024

Actualmente se atiende a:

Total de Alumnos Beneficiados	No. Hombres	No. Mujeres	Total de Docentes participantes en el Programa de Tutorías	No. Hombres	No. Mujeres
1,183	757	426	31	10	21

Atención de Orientación Psicológica de enero a marzo 2024

Total de Alumnos Beneficiados	No. Hombres	No. Mujeres
65	19	46

De enero a marzo del presente, el Departamento de Control Escolar realizó las siguientes actividades:

Considerando que no se tenía un registro para que los estudiantes informaran sobre los motivos por los cuales, realizan baja temporal o definitiva. A partir de la publicación de la Convocatoria de Reinscripción para el periodo Feb-Jun24, se implementó como herramienta un formulario mediante el cual los estudiantes pudieran notificar dichos procesos, ya que de manera usual sólo bastaba con que no realizaran el pago ni la carga de materias para ser considerados como baja temporal, lo que había originado el desconocimiento de los motivos que les obligan a tomar dicha decisión, la cual rompe su avance académico y pone en riesgo la eficiencia terminal.

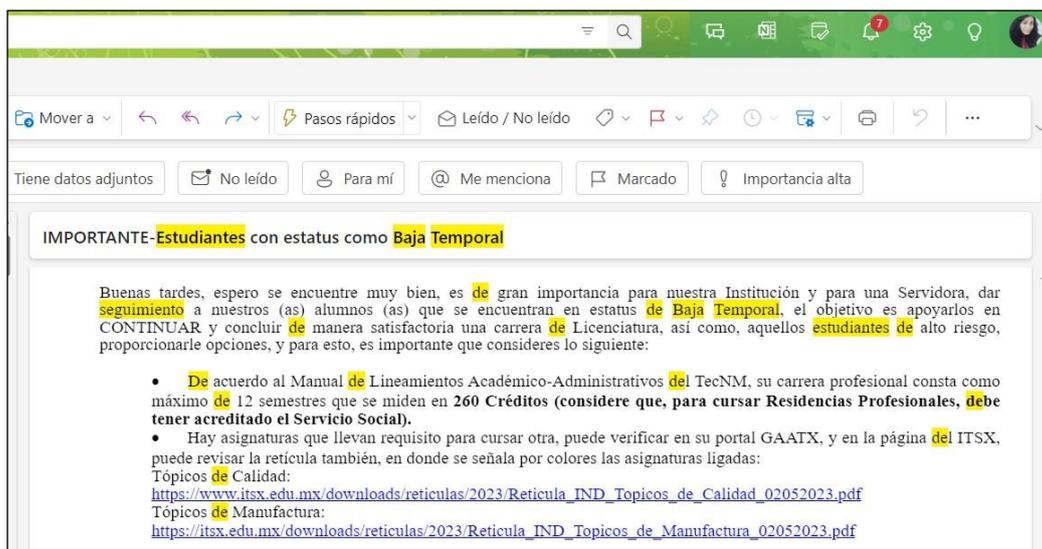
Cabe señalar que de igual manera se lleva un control en las solicitudes de bajas temporales y definitivas por medio de un formato interno, el cual también cuenta con el visto bueno del Jefe (a) de Carrera para que previo a que acudan al Departamento de Control Escolar para aplicar el cambio de estatus, se entrevisten con ellos y así puedan tener una asesoría sobre el riesgo que conlleva solicitar una baja.

En el mismo sentido se realizaron las siguientes acciones:

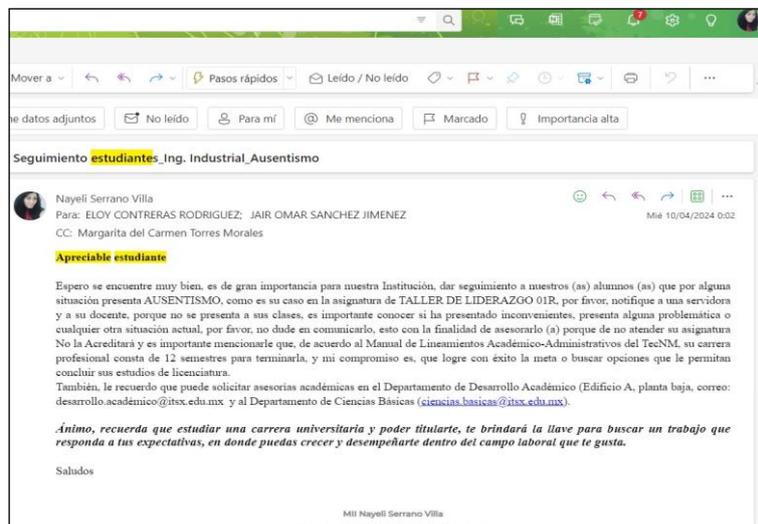
- Durante el proceso de reinscripción, se atendieron de manera presencial a estudiantes con adeudo de asignaturas en opción especial, esto con la finalidad de proporcionarles asesoría personalizada de cada situación académica y evitar la deserción y proporcionar datos para concluir la licenciatura o en su defecto, informar opciones para cambio de carrera o realizar convalidación en otra institución (Estudiantes: 77 mujeres y 64 hombres).

- Durante el proceso de reinscripción, también se atendieron de manera presencial y virtual a estudiantes de séptimo semestre, para apoyarlos en su proceso de reinscripción y que aún no cumplieran con sus 5 créditos académicos (Estudiantes: 7 mujeres y 24 hombres).
- Seguimiento a estudiantes a través del grupo de Jefatura de IIND de Microsoft Teams.
- Envío de mensajes por correos institucional a los estudiantes que están cursando asignaturas en opción de Repite y opción especial.
- Se ofertaron 15 cursos de actividades complementarias para aquellos estudiantes que tenía pendientes créditos académicos. Dichos cursos se imparten de manera presencial, híbrida, virtual o asincrónica, esto, con la finalidad de atender a los diferentes horarios de escolarizado y sabatino.
- Seguimiento a través de correo institucional con estudiantes que estén en riesgo de deserción por no presentarse a clases.

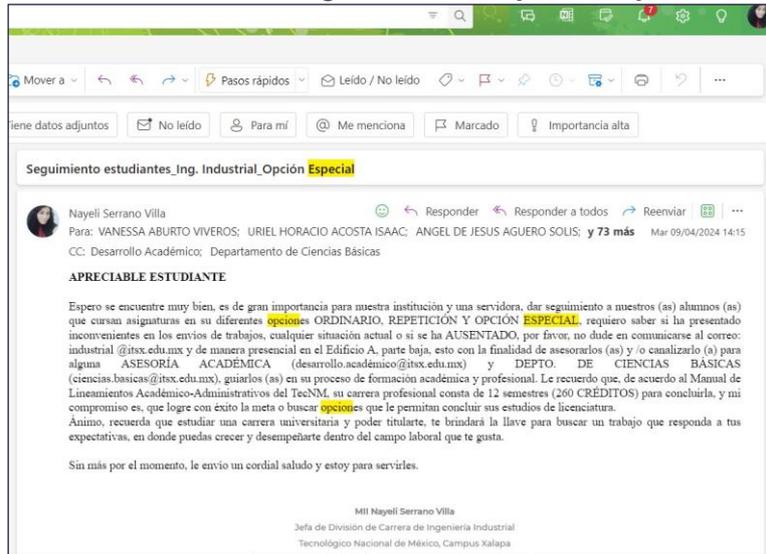
Seguimiento a estudiantes con estatus Baja Temporal:



Seguimiento a estudiantes con estatus de Ausentismo:

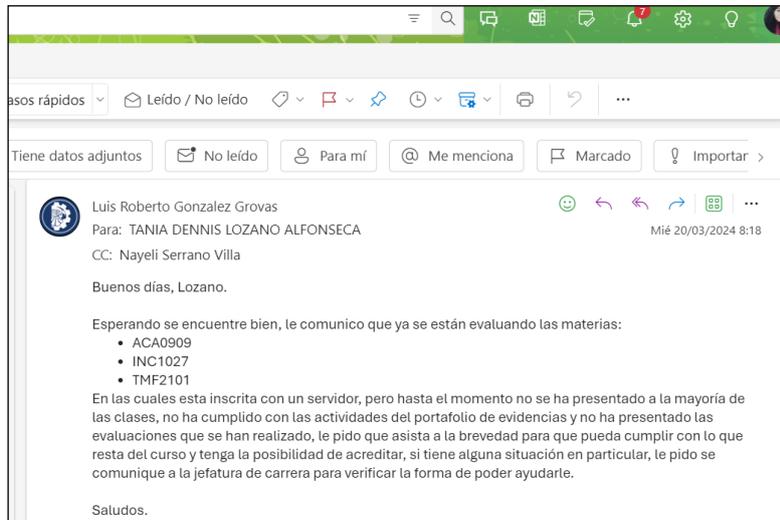


Seguimiento a estudiantes cursando asignaturas en opción especial:



Otras actividades:

Los docentes de la Carrera de Ingeniería Industrial también dan seguimiento a estudiantes con ausentismo, con la finalidad de conocer las razones de no acudir a las clases:



De enero a marzo del presente, la **Ingeniería en Gestión Empresarial** realizó las siguientes actividades:

1. Se generó un canal de WhatsApp a través del cual se difunden actividades de la carrera con el fin de mantener a los alumnos informados de trámites escolares. El grupo cuenta con 180 alumnos.
2. Canalización del grupo de la materia de Cálculo Integral de 2A de Sabatino a asesorías de la Coordinación de Matemáticas, el cual consta de 16 alumnos.

Se han llevado a cabo reuniones académicas para abordar temas relacionados con conflictos de alumnos en situación especial, durante las cuales se ha revisado su desempeño académico. Además, se han programado citas personales entre el jefe de carrera y los estudiantes, con el fin de revisar su situación específica y ofrecer apoyo individualizado.



Eficiencia terminal y titulación

Durante estos meses **se titularon 113 egresados** de las diferentes carreras del Instituto, de los cuales 38 son mujeres y 75 hombres, por cada alumno egresado se asigna un docente asesor y 2 revisores, que son lo que participan en los actos protocolarios. Dentro de estos meses se ha implementado el programa egresado-titulado para que los egresados que tengan su certificado en trámite puedan dar inicio al proceso de titulación y puedan reducir tiempos.

Se continúa realizando el proceso en línea, así como la modalidad de titulación en línea para los egresados que son foráneos.

De enero a marzo del presente el Departamento de Control Escolar ha gestionado a través de la Plataforma de Titulación Electrónica de la SEV, un total de 220 Títulos de diferentes generaciones, distribuidos de la siguiente manera:

Total	Mujeres	Hombres
220	90	130

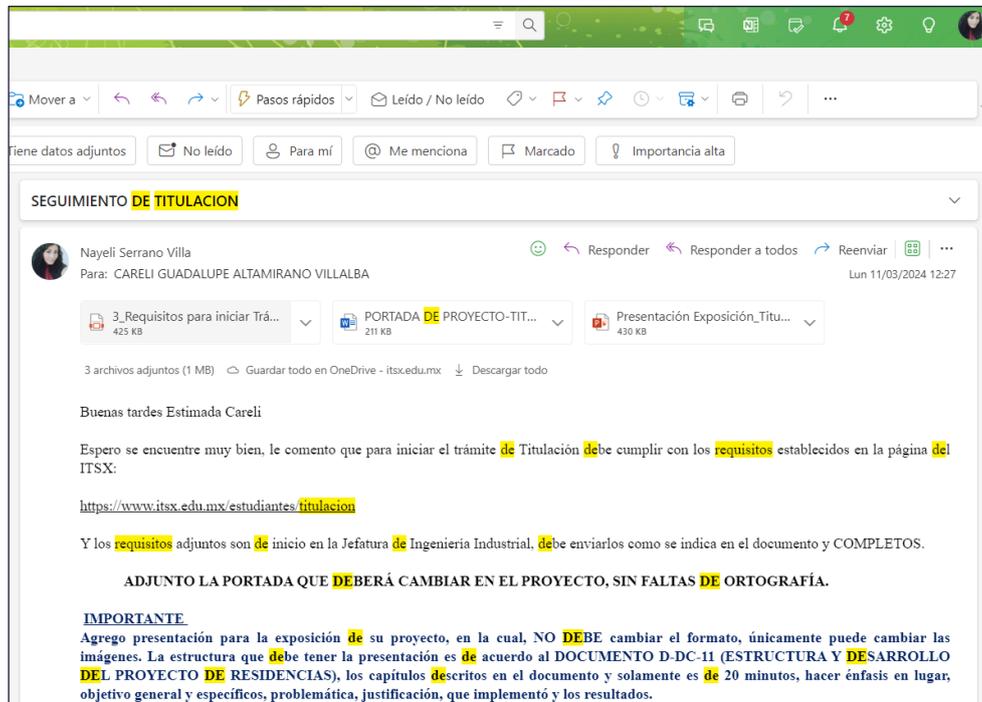
Para que los estudiantes recién egresados realicen en tiempo y forma su solicitud de Certificado de estudios, el 12 de enero de 2024 se implementó la reunión previa de egreso a Residentes del periodo Ago23Ene24, mediante la cual se dieron a conocer los requisitos puntuales de dicho trámite. Con dicha reunión se logró incrementar las solicitudes

El Departamento también participa en el proceso del programa Egresado Titulado gestionando a los recién egresados su Certificado de Estudios permitiendo que aquellos que cumplan con todos los requisitos puedan realizar a la par su proceso de Titulación y el acto protocolario, mientras se está en espera del Certificado, mediante este programa que inició en el mes de febrero de 2024, se ha logrado disminuir en un 60% el tiempo de espera entre un proceso y otro.

The screenshot displays a Zoom meeting in progress. The main content is a presentation slide with a dark blue background and the title 'LICENCIATURA' in yellow. Below the title, there is a list of requirements: GAATX, SOLICITUD (CERTIFICADO DE LICENCIATURA), REFERENCIA DE PAGO 1713 Y DONACIÓN DE LIBRO, DOCUMENTACIÓN, and FOTOS. To the right of the text, there are several document thumbnails, including a 'Formulario Único Mexicano Acta de Nacimiento' and a document from 'EDUCACIÓN SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL'. At the bottom of the slide, a URL is provided: <https://www.itsa.edu.mx/estudiantes/certificado-completo>. The Zoom interface shows a host 'Sara Alicia González Bravo' in the top right corner and a grid of participants below. The Windows taskbar at the bottom indicates the time is 12:51 p.m. on 29/04/2024.

En el mismo sentido se mejoraron algunas políticas en el proceso de titulación como sigue:

1. Se dio seguimiento a los expedientes incompletos del periodo agosto 2023-enero 2024, con el fin de garantizar que todos los que no hubieran desertado la residencia se encuentren liberados.
2. Se estableció un calendario para la realización de cotejo de documentos, lo cual permite que los estudiantes entreguen en tiempo y forma.
3. Se les mandó correo a todos los estudiantes quienes posteriormente a las vacaciones de semana santa no tenían documentos subidos al GAATX solicitando que subieran documentos, con copia a su asesor interno.
4. Se propuso una complementaria denominada “Elaboración del anteproyecto de RP”, misma que se autorizó para llevarse a cabo en el periodo febrero-junio 2024 en modalidad asíncrona, la cual cuenta con materiales donde se explica todo el seguimiento a la residencia profesional, conteniendo los siguientes temas:
 - a. Selección del tema y título del proyecto
 - b. Secciones del anteproyecto y sus requerimientos
 - c. Proceso de inscripción a residencia profesional
 - d. Estructura del proyecto de residencia profesional
 - e. Documentación para entregar durante la residencia profesional
 - f. Proceso de entrega y cierre de la residencia profesional



Residencias Profesionales

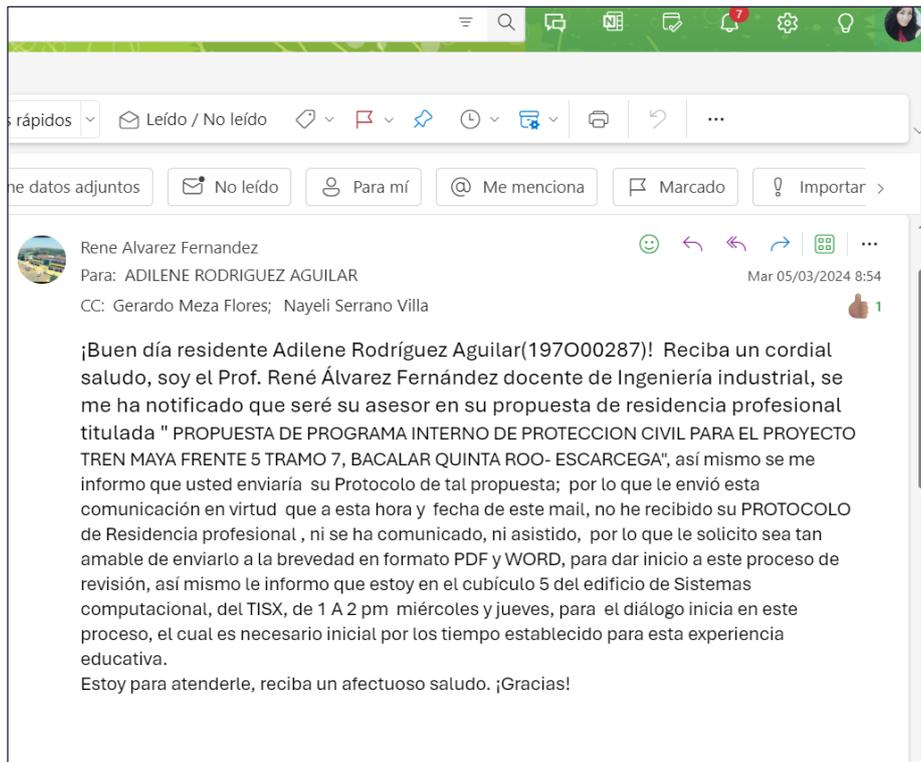
De enero a marzo, del presente, el Departamento de Residencias profesionales y Servicio social realizó la gestión e inscripción de 351 estudiantes a la materia de Residencias profesionales, de las cuales 151 son mujeres y 200 son hombres.



Las acciones que más se destacan son las siguientes:

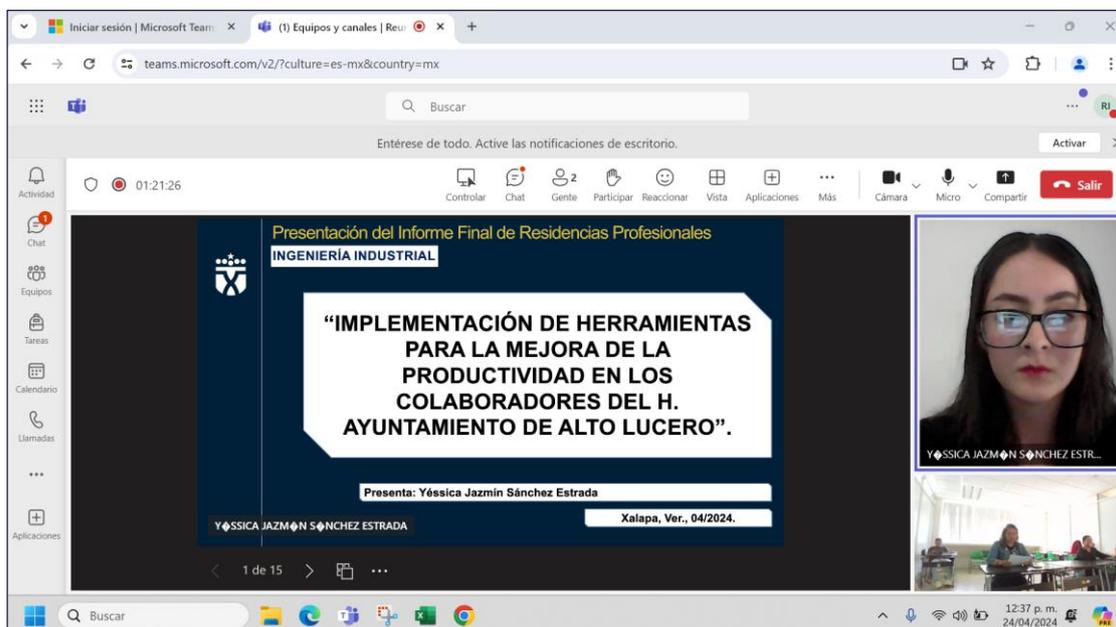
- Seguimiento puntual de asesores internos con externos, para seguimiento a los residentes que se encuentran en las Empresas desarrollando un proyecto.
- Seguimiento de asesores internos con los estudiantes para la asistencia a las asesorías.
- Exposiciones de sus proyectos de Informe Técnico de Residencias Profesionales, con las cuales, se demostró la estrategia educativa de carácter curricular, que permitirá al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias.
- Participación de los 3 sinodales (presidente, secretario y vocal en las exposiciones.
- Atención de las estrategias mencionadas anteriormente en marzo con un total de 113 residentes (54 mujeres y 59 hombres) y 339 docentes participantes.

Seguimiento docente con residente:



Exposiciones virtuales y presenciales:





Alumnos becarios

En el periodo que se informa, el Departamento de Control Escolar realizó las siguientes actividades para el seguimiento y difusión de becas:

Derivado del proceso de veda electoral, fue restringido el acceso a la Plataforma de beneficiarios del programa Federal **Jóvenes Escribiendo el Futuro** para nuevos ingresos, únicamente se permitió dar continuidad a los beneficiarios de periodos anteriores quedando vigentes en este Instituto un total de **42** hasta el periodo Jul-Dic 2023:

Total	Mujeres	Hombres
42	18	24

En 26 de febrero fue publicada la Convocatoria de las Becas que otorga el **Sistema Estatal de Becas de la SEV**, la cual se difundió a través de redes sociales y la página Institucional del ITSX el 4 de marzo del 2024, logrando incorporar como aspirantes de dicho beneficio a un total de **77** estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Beca	Total	Mujeres	Hombres
De Excelencia	49	26	23
Chan Catzi	28	12	16

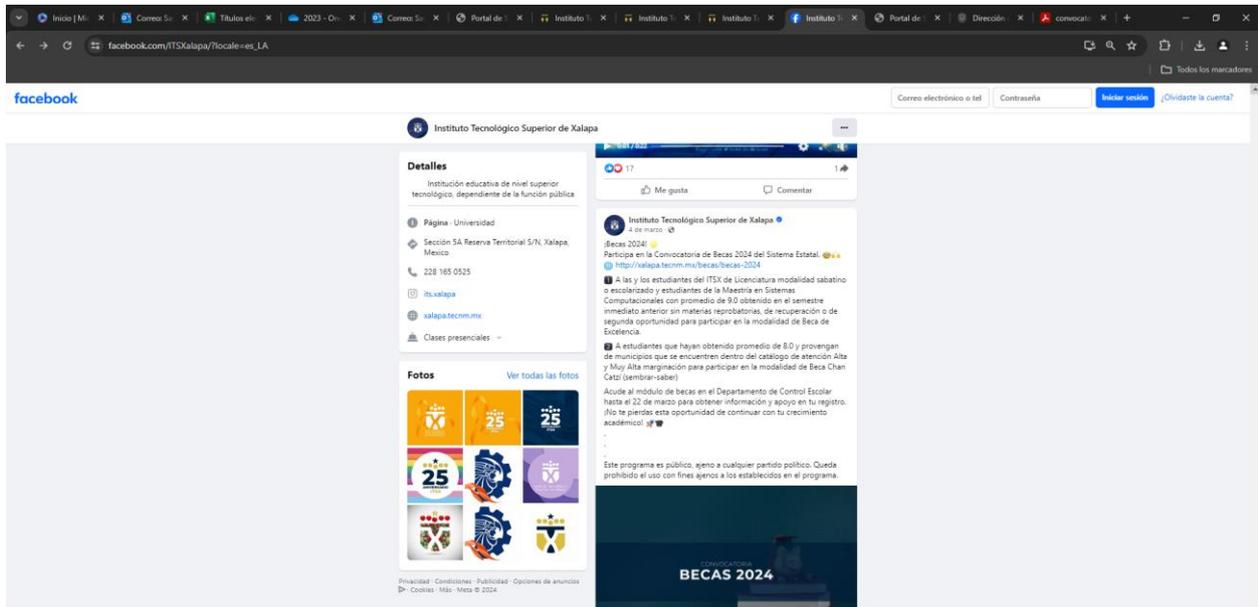
La **Beca Estatal de Excelencia** se otorga a estudiantes con rendimiento académico sobresaliente con promedio mínimo de 9.0 y la **Beca Estatal Chan Catzi** es el apoyo económico que se otorga a quienes habiten en algún municipio catalogado con un grado de Alta y Muy Alta marginación, así como pueblos y comunidades originarios.

Los resultados de dicha convocatoria se podrán conocer el día 1 de julio de 2024.

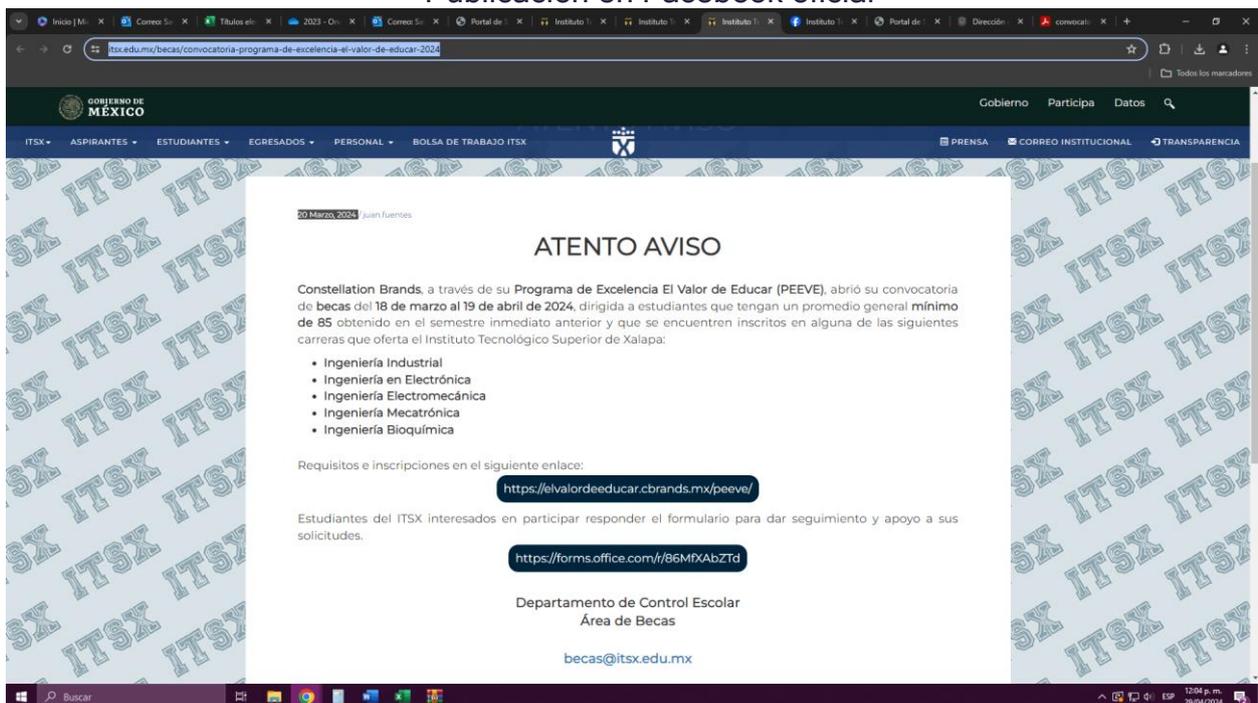
Enlaces:

<https://www.sev.gob.mx/becas/>

<https://www.itsx.edu.mx/becas/becas-2024>



Publicación en Facebook oficial



Publicación en página web

Por otra parte, derivado del convenio de colaboración entre el ITSX y la empresa **Constellation Brands**, el Instituto se encuentra como uno de los beneficiarios para apoyar a la comunidad estudiantil de las carreras de Ingeniería Industrial, Electrónica, Electromecánica, Mecatrónica y Bioquímica a través del Programa de Excelencia El Valor de Educar (PEEVE) el cual otorga apoyo económico para la inscripción, apoyo de manutención y capacitación a través de talleres dirigidos a quienes logran ser becarios.

Dicha convocatoria se publicó el día 20 de marzo teniendo como cierre el 19 de abril y lograron registrarse un total de 35 aspirantes distribuidos de la siguiente manera:

Total	Mujeres	Hombres
35	15	20

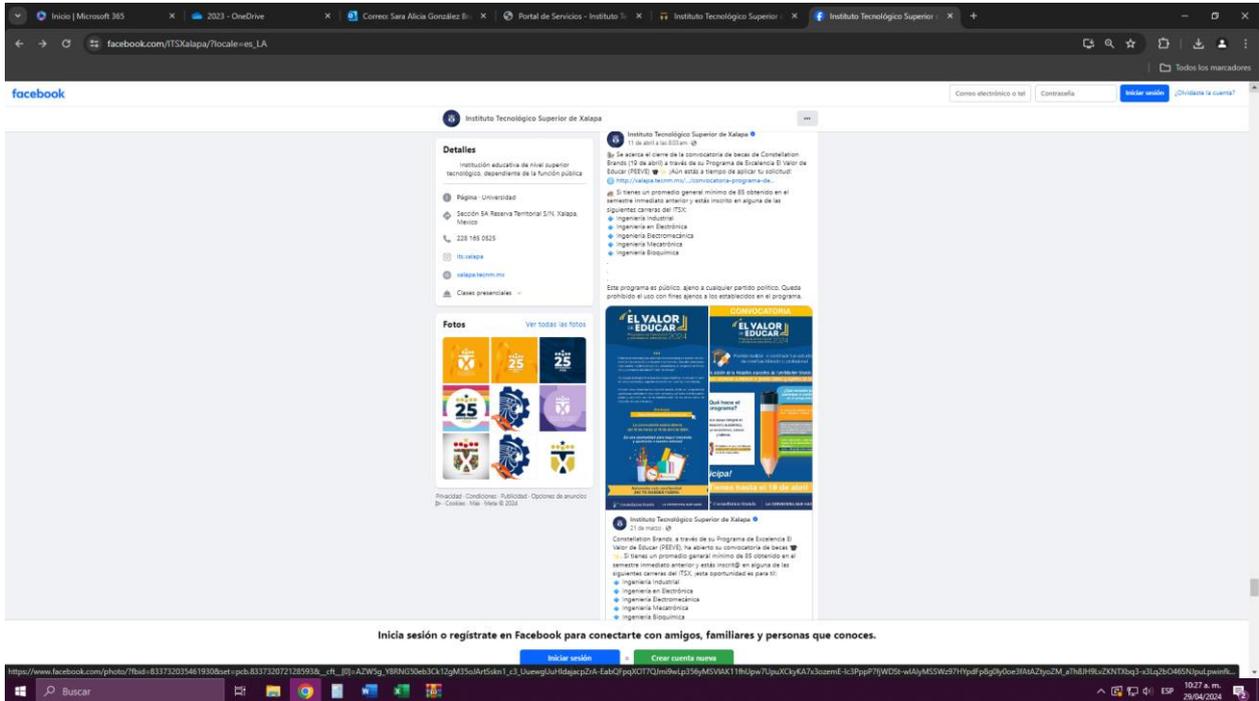
Los resultados de dicha convocatoria se tendrán el día 5 de julio de 2024.

Enlaces:

<https://www.itsx.edu.mx/becas/convocatoria-programa-de-excelencia-el-valor-de-educar-2024>

<https://elvalordeeducar.cbrands.mx/peeve/>

https://www.facebook.com/photo/?fbid=833732028795264&set=pcb.833732072128593&l_ogcale=es_LA



También, se da la atención y seguimiento a 15 becarios de BBVA, quedando distribuidos de la siguiente manera:

Total	Mujeres	Hombres
15	8	7

Formación, actualización, posgrado, estímulos y evaluación

Con la intención de mejorar la productividad del personal docente y como parte de las obligaciones (Art. 132 fracción XV y 153-A de la LFT) del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, del 22 de enero al 2 de febrero de 2024, en el marco del Programa de Formación y Actualización Docente, se realizaron 2 cursos de formación docente:

- Conceptos Básicos para el Desarrollo de Especialidades en Licenciatura

Nombre de la Institución	Personal Docente Capacitado		
	Hombres	Mujeres	Total
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA	76	65	141



- Nombre de curso: Curso Taller “Educación Inclusiva en el marco del Programa de Formación para el Desarrollo Integral de la comunidad del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa”.

Nombre de la Institución	Personal Docente Capacitado		
	Hombres	Mujeres	Total
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA	4	16	20

División de la Carrera	H	M	SUB-TOTAL
II	1	4	5
ISC	0	3	3
IE	1	0	1
IGE	0	6	6
LG	2	0	2
IMC	0	3	3

TOTAL	20
--------------	-----------



Docentes en cursos de actualización

Se realizaron las siguientes actividades:

Con la intención de mejorar la productividad del personal docente y como parte de las obligaciones (Art. 132 fracción XV y 153-A de la LFT) del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, del 22 de enero al 2 de febrero de 2024, en el marco del Programa de Formación y Actualización Docente, se llevó a cabo un curso de actualización:

Diseño y Desarrollo de Materias para Especialidad de Licenciatura

Nombre de la Institución	Personal Docente Capacitado		
	Hombres	Mujeres	Total
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA	73	63	136





Docentes en programas de estímulos

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2024 (PEDD-2024)".

Este programa tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores de los Institutos Tecnológicos y Centros Especializados del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, por la calidad en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la Investigación.

Docentes participantes: 22 docentes	Periodo: 2023	Profesor Beneficiado 17	No Beneficiado 5
Programa académico:	Docentes:	Mujeres:	Hombre:
Ing. Industrial	5	12	10
Ing. Bioquímica	2		
Ing. Electromecánica	2		
Ing. Mecatrónica	4		
Ing. Industrias	2		
Alimentarias	2		
Ing. Sistemas			
Computacionales	1		
Ing. Civil			

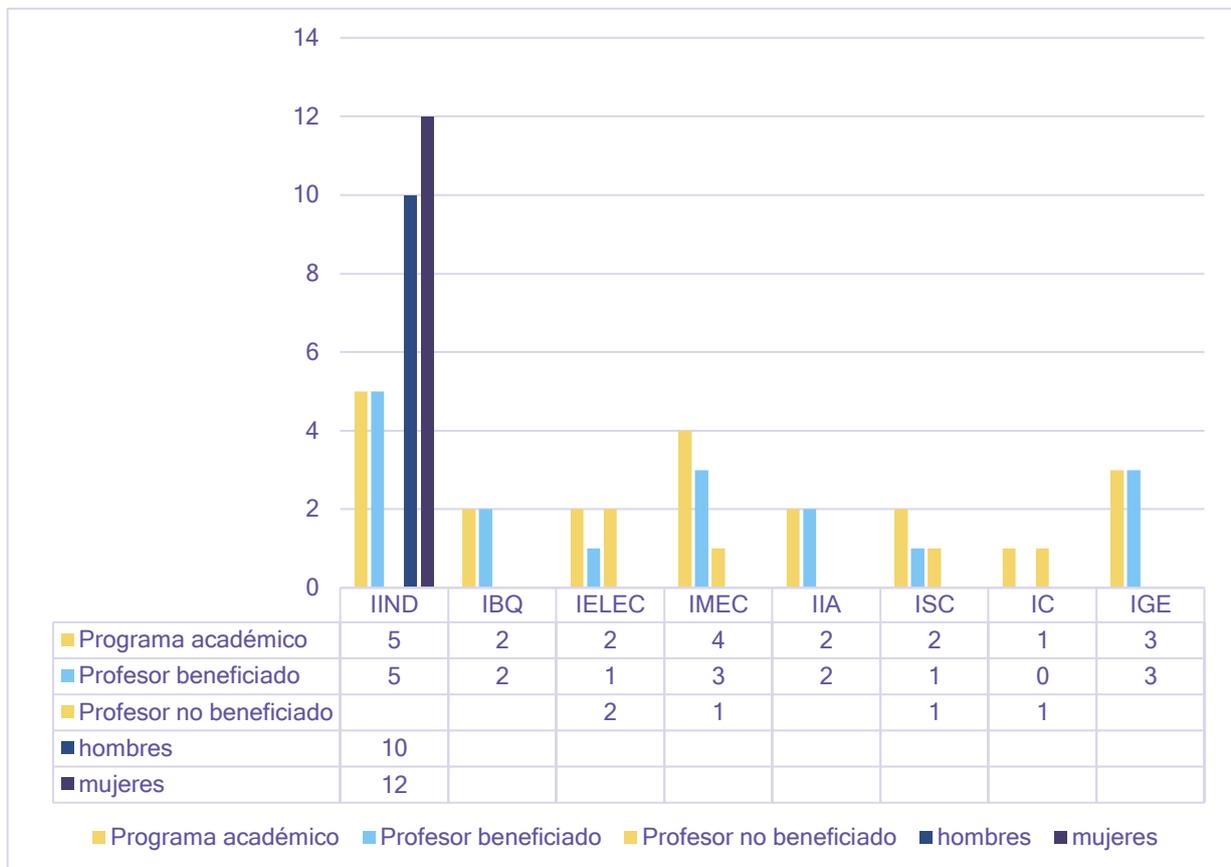
Estos docentes culminaron su proceso en el mes de enero, que fue cuando se les otorgó su pago anual, por haber obtenido una evaluación satisfactoria realizada por la comisión local y nacional.



Los docentes participantes en el Programa de Estímulos 2024, se encuentran en el proceso de entrega de documentación.

En el mes de septiembre la Comisión de evaluación nacional dará a conocer el listado de los docentes beneficiados.

Docentes participantes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2024.



Evaluación Docente.

El propósito de realizar la evaluación docente es evaluar el desempeño del docente, para obtener información que permita mejorar el proceso educativo a través de los instrumentos de Evaluación Docente del Tecnológico Nacional de México.

Los resultados de la evaluación docente son entregados a los Jefes de carrera para que, en las academias correspondientes, sean analizadas las fortalezas y áreas de oportunidad. Derivado de lo anterior, cada academia solicita al Departamento de Desarrollo Académico sus necesidades y a partir de ello, presenta a la Dirección Académica una propuesta de cursos para la formación y actualización docente.

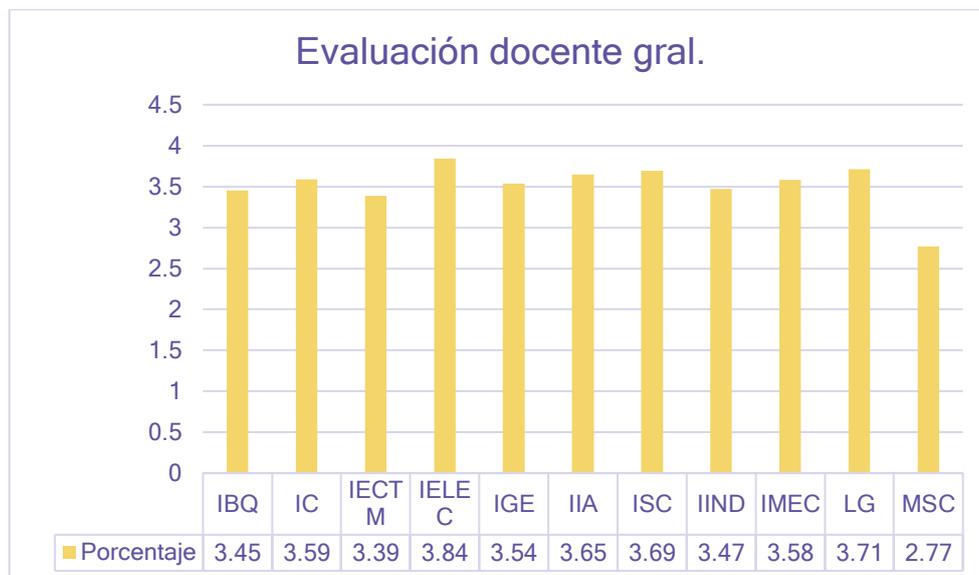
Al realizar este ejercicio, se mejora la calidad educativa ya que la formación y capacitación de docentes se da con relación a las áreas que necesita fortalecer para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en su tarea como facilitador de conocimiento.

Para 2024, el programa de Formación y actualización docente atendió la actualización de las especialidades para cada carrera, mejorando con ello la oferta educativa del ITSX en respuesta a la demanda laboral de nuestra región y del país.

Datos Evaluación Docente realizada en noviembre de 2023:

Programa Académico	
IBQ	17
IC	21
IECTM	18
IELEC	5
IGE	30
IIA	6
ISC	35
IIND	32
IMEC	16
LG	17
MSC	6





Servicio social

El Departamento de Residencias profesionales y servicio social inscribió al proceso de Servicio social 208 mujeres y 298 hombres, un total de 506 estudiantes, del cual 33 participan en los programas que implementa la Unidad de Género de este instituto, los cuales son:

- Alfabetiza-tec
- Alimentos a hospitales alimentando la esperanza
- Apoyo a programas ayuda tec
- Banco de tapitas salvando vidas
- Donación de cobijas y ropa abriga-tec
- Donación de sangre donando vida
- Donación de útiles escolares ayudando a aprender
- Entrega de despensas un kilómetro de ayuda

- Feria Jogue-tec
- Suplementos alimenticios gramitos de amor
- Visita a asilos maravillosas sonrisas con experiencia



Egresados en el sector laboral

En este periodo se detectó un total de 323 egresados, de estos, 164 están incorporados al sector laboral, siendo 59 mujeres y 105 hombres.

Eficiencia de convenios

Se firmaron 5 convenios de los cuales 2 fueron con el sector privado y 3 con el sector público, de estos 4 son para que los estudiantes puedan realizar su servicio social y sus residencias profesionales en dichos lugares, en cuanto el 5 es en beneficio de estudiantes y trabajadores para descuentos en dicho lugar.

Alumnos emprendedores

1. Se comenzaron las gestiones para llevar a cabo el evento Business TecXa, el cual tiene como propósito fomentar las habilidades de emprendimiento en los estudiantes de esta carrera.
2. Se iniciaron las gestiones para la implementación de un Centro de Negocios en el Laboratorio de Ingeniería en Gestión Empresarial.
3. Se realizó una reunión con Educación Financiera de Banamex, donde se comentaron las opciones para la capacitación de nuestros estudiantes y docentes.

El 19 de marzo, el #ITSX dio inicio a una serie de actividades en conmemoración del Día Mundial del Agua. La Carrera de Ingeniería Industrial y la Coordinación de Gestión Integral unieron esfuerzos para llevar a cabo diversas acciones, desde conferencias hasta campañas de concientización en escuelas primarias en Coatepec y pláticas en la Localidad de la Estanzuela, Ver.

El 20 de marzo, se impartió la conferencia "El agua por la paz", dirigida por la Dra. Laura C. Ruelas Monjardín. Nos recordó la importancia vital del agua y nos instó a proteger nuestros cuerpos de agua, promover la equidad en su distribución y adoptar prácticas responsables en su uso. Este llamado a la acción resonó en nuestros corazones, recordándonos que el agua es un derecho fundamental para todos.

Al día siguiente, 21 de marzo, con la conferencia "Crisis climática, retos y perspectivas 2024", ofrecida por el Mtro. Alejandro de la Madrid Trueba. Juntos, analizamos los desafíos y oportunidades que enfrentamos en la lucha contra la crisis climática, reconociendo que la gestión sostenible del agua es una pieza clave en este rompecabezas global.

Estos eventos, más que momentos de reflexión; son llamados a la acción. El cuidado del AGUA es responsabilidad de todos y todas.

En dichas actividades participaron docentes (10 mujeres y 5 hombres), administrativos (5 mujeres y 4 hombres) y estudiantes (486 mujeres y 378 hombres).



Se llevó a cabo el II Foro de automatización y control del 28 de febrero al 1 de marzo.

El evento fue organizado por un total de 4 hombres y una mujer docente, y tuvo una asistencia de alumnos de aproximadamente 120 alumnos de los cuales participaron 112 hombres y 8 mujeres.

El evento, organizado por la Academia de Ingeniería en Mecatrónica y la rama estudiantil del IEEE, contó con conferencias y talleres que abordaron lo último en automatización de procesos y control de máquinas, impartidos por diversos ponentes especializados en el campo.



Así también, se imparte un curso desarrollar la competencia para comprender la Soldadura SMAW, (Shielded Metal Arc Welding - Soldadura de Arco con electrodo revestido) con alumnos y público en general. Enero- mayo 2024

Se imparte para 19 hombres y una mujer.



Investigación y posgrado

Estudiantes participantes de proyectos de investigación

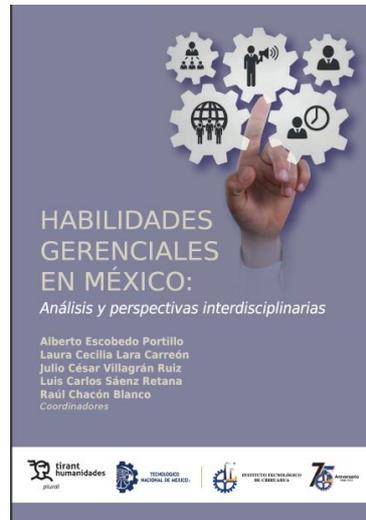
En conjunto con el Cuerpo Académico ITESXAL-CA-4 Ingeniería e Innovación Sustentable y el Instituto de Investigaciones Cerebrales de la Universidad Veracruzana, el ITSX fungió como una de las sedes en la conmemoración de la Semana Mundial del Cerebro, en donde se llevaron a cabo actividades lúdicas y recreativas, talleres, exposición de prototipos desarrollados por docentes y alumnos del ITSX; de igual manera asistieron escuelas de nivel básico, media y media superior. La afluencia de alumnos del ITSX a las actividades fue de 1430 discentes, registrados en listas de asistencia.



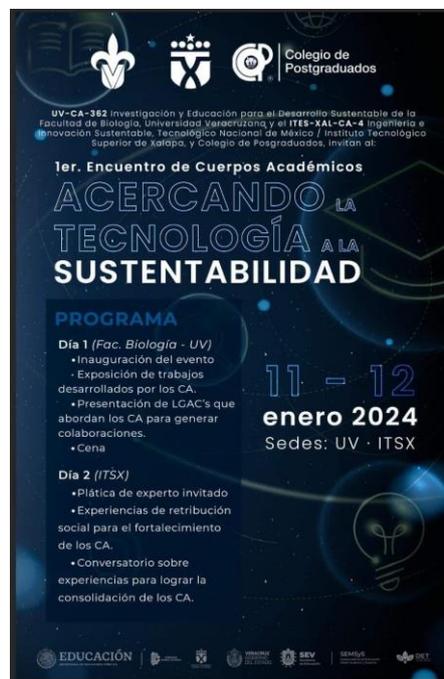
Docentes participantes en proyectos de investigación

Los docentes Rosario Suazo y Miguel Ángel Hidalgo Reyes, lograron la publicación del capítulo de libro: "Dashboards como herramienta para la toma de decisiones en epidemiología: estudio de caso en Veracruz", todo a través de la convocatoria para publicación de un capítulo de libro con el Tecnológico Nacional de México campus Chihuahua.

<i>Dashboards como herramienta para la toma de decisiones en epidemiología: estudio de caso en Veracruz</i>	201
MARÍA DEL ROSARIO SUAZO GARCÍA	
MIGUEL HIDALGO REYES	
ALBERTO TÉLLEZ VALERO	
Resumen.....	201
Abstract	201
Introducción	202
Historia del dengue.....	204
Servicios de Salud del Estado de Veracruz (SESVER).....	205



Se realizó el primer encuentro Estatal de Cuerpos Académicos en donde la Cuerpo Académico ITESXAL-CA-4 Ingeniería e Innovación Sustentable y la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana fungieron como responsables, en el evento participaron 12 cuerpos académicos, incluyendo descentralizados y federales estatales, UV, y universidades y tecnológicos a nivel nacional. El encuentro contempló, talleres, mesas de diálogo y ponencias de los principales proyectos que cada Cuerpo académico Desarrolla.



Como parte de los trabajos del posgrado "Maestría en Sistemas Computacionales" perteneciente al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT los docentes Omar Alba Hernández, Angélica Cerdán, Manuel Prisciliano Ralero de la Mora, Rodrigo Rodríguez Franco, Miguel Sánchez y Jessecka Alba Hernández, así como los alumnos del mismo programa José Rolando García Alba, Juan Yair Avendaño Sánchez y Miguel Carrillo Alarcón, lograron la Inscripción ante el Registro Público del Derecho de Autor las obras denominadas:

"Sistema Experto para la selección y dosificación de fertilizantes en cultivos de Maíz (*Zea mays*) para la zona montañosa central de Veracruz".

“Sistema de censado, adquisición y almacenamiento de macronutrientes en el suelo de parcelas”.

“Sistema Recomendador Web para la recomendación de semillas nativas de maíz”



Investigadores Miembros del Sistema Nacional de investigadores

Se apoyó en la gestión de documentación, así como para el acceso y llenado de CVU (en el caso de algunos docentes) para su participación en la convocatoria de nuevo ingreso al Sistema Nacional de Investigadores e investigadoras, convocatoria 2024.

Total de docentes participantes: 5
Lizbeth Angélica Castañeda Escobar
Daniel Hernández Pitalúa
Virginia Lagunes Barradas
Alicia Peralta Maroto
Luis Roberto González Grovas

Presupuesto para proyectos de investigación

Se gestionó la participación de 7 proyectos dentro de la convocatoria Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM 2024 y 2 para la convocatoria de Estudiantes.

Alumnos por computadoras

Se cuenta al momento con 379 equipos de cómputo para la atención de 5,194 los alumnos. 1,995 mujeres y 3,199 Hombres Alumnos.

Se adecuó el laboratorio de sistemas computacionales y mantenimiento de los equipos de cómputo para el uso de 244 mujeres y 623 hombres de las diferentes carreras que acuden al edificio de sistemas computacionales.



Número de volúmenes por alumno

Cantidad total de libros impresos	10,016
Matricula	5194
Indicador trimestral	1.9283
Usuarios al trimestre	4,581
Cantidad usuarios hombres	3,203
Cantidad usuarios mujeres	1,378
Publicaciones periódicas	239
Estadísticas de consulta	4,581
Préstamos a domicilio	95

En el mes de enero se realizó inventario físico de material bibliográfico con la finalidad de tener actualizado la base de datos y al mismo tiempo verificar que se encuentren cada uno de los libros y en buen estado.



ESTADO DE LOS INDICADORES

INDICADOR	Fórmula	2021-2022	Fórmula	2022-2023	Fórmula	2023-2024	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS							%	%
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	1814	83.44%	1854	81.21%	1437	70.00%	87.75	82.22
	2174		2283		2053			
DESERCIÓN	444	6.82%	371	5.70%	158	2.55%	4.54	7.04
	6508		6512		6206			
REPROBACIÓN	12992	20.43%	13889	21.41%	8408	25.14%	10.80	17.26
	63597		64872		33449			
EFICIENCIA TERMINAL	356	17.12%	338	19.20%	316	16.58%	52.29	40.52
	2080		1760		1906			
TITULACIÓN	423	78.33%	603	82.94%	215	50.47%	73.68	67.55
	540		727		426			
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	922	96.75%	807	92.87%	873	89.63%	96.47	83.60
	953		869		974			
ALUMNOS BECARIOS	1370	21.05%	134	2.06%	57	0.92%	37.62	48.77
	6508		6512		6206			
BAJA TEMPORAL	1000	15.37%	663	10.18%	273	4.40%	5.87	4.53
	6508		6512		6206			
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	6508	37.62	6512	37.64	6206	36.51	29.00	23.00
	173		173		170			

DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	173	100.00%	173	100.00%	170	100.00%	75.86	77.86
	173		173		170			
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	173	100.00%	173	100.00%	170	100.00%	81.17	76.23
	173		173		170			
DOCENTES CON POSGRADO	84	48.55%	92	53.18%	100	58.82%	41.07	42.48
	173		173		170			
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	22	12.72%	31	17.92%	17	10.00%	25.14	17.59
	173		173		170			
% DE DOCENTES EVALUADOS	173	100.00%	173	100.00%	170	100.00%	99.07	97.73
	173		173		170			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN								
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	888	96.00%	911	91.19%	966	87.82%	93.61	81.18
	925		999		1100			
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	3039	46.70%	2739	42.06%	2815	45.36%	36.04	33.35
	6508		6512		6206			
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	1901	29.21%	1859	28.55%	1312	21.14%	39.83	26.53
	6508		6512		6206			
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	225	3.46%	225	3.46%	225	3.63%	15.70	12.43
	6508		6512		6206			
	333	5.12%	644	9.89%	644	10.38%	20.28	13.10

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	6508		6512		6206			
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	438	64.41%	339	62.89%	355	48.83%	38.72	50.22
	680		539		727			
EFICIENCIA DE CONVENIOS	55	100.00%	38	100.00%	32	100.00%	91.88	86.27
	55		38		32			
INVESTIGACIÓN								
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	130	2.00%	192	2.95%	94	1.51%	15.72	4.79
	6508		6512		6206			
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	69	39.88%	73	42.20%	35	20.59%	31.96	19.70
	173		173		170			
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1	5.56%	2	11.76%	2	11.11%	4.67	8.24
	18		17		18			
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	7,065	4.63%	7,065	4.37%	7,065	4.51%	2.87	5.52
	152694		161601		156626			
ADMINISTRACIÓN								
AULAS OCUPADAS	58	100.00%	71	100.00%	71	100.00%	100.00	95.35
	58		71		71			
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	6508	21.20	6512	18.82	6206	16.37	12.00	8.00
	307		346		379			
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	92	77.31%	102	93.58%	78	73.58%	77.34	82.80
	119		109		106			
	152694	23.46	161601	24.82	156626	25.24	22.07	27.06

COSTO POR ALUMNO	6508		6512		6206			
COBERTURA EN EL ENTORNO	1814	9.97%	1854	10.19%	1437	11.84%	20.82	4.00
	18192		18192		12132			
NO. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	123309	18.95	134945	20.72	9998	1.61	2	4
	6508		6512		6206			
NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	6508	54.69	6512	59.74	6206	58.55	32	23
	119		109		106			

•